

*petit Pierre*, hay páginas de una delicadeza y finura conmovedoras. En el primer capítulo del libro de France asistimos al nacimiento de Pedrito. Luego, año por año, lo vamos viendo crecer y desenvolverse. Admirables son todos los lances que va contando el novelista. Ya tiene el niño dos años. Una señora que viene a la casa, gran amiga de Pedrito, lee el periódico todos los días — ¡cosa estupenda, misteriosa, incomprendible, esta hoja ancha de papel llena de garabatitos y signos negros! — En esta hoja hay muchas cosas; hay hombres que son atropellados por los coches en las calles; otros que se caen de un andamio; otros que se encuentran un portamonedas y lo llevan al comisario de Policía. — ¡Hasta Pedrito está en la hoja! — Sí; está Pedrito en la hoja. La señora Matías, que lo lee, lo dice. ¡Atención! La señora Matías lee lo siguiente:

«Ayer, Pedrito... en el jardín de las Tullerías estuvo muy revoltoso y arisco... Pero... Pedrito ha prometido corregirse y ser bueno.»

Pedrito escucha estupefacto. Durante un momento se queda absorto. Luego, por la noche recapacita en que la señora Matías, mientras lee de corrido otras noticias, titubea y deletrea lentamente esta en que se habla de él.

Dice otro escritor: «Los niños... ¡Qué espectáculo tan

profundamente interesante, tan lleno de emoción, el de una inteligencia que surge, alborea, y va lentamente creciendo, desenvolviéndose! No hay nada en un grupo humano, en una sociedad, que deba merecer tan perseverante y escrupulosa atención como los niños ¿Cuál es el grado de civilización de un país? Lo sabremos viendo de que manera en él son tratados los niños».



Mas, volvamos a la realidad, y puntualicemos un poco.

Orientándonos según la definición alemana, debemos admitir tres formas de protección de los niños de edad preescolar:

Protección a domicilio.

Protección cerrada.

Protección mixta.

La protección «abierta» consiste en organizar la vigilancia y la protección en el *domicilio* de los padres. Tiene por objeto cuidar de que los niños se desarrollen en buenas condiciones físicas e intelectuales. En Alemania esta forma de asistencia se ejerce por instituciones encargadas a la vez de la primera infancia.

El término de protección cerrada ha sido introducido por los autores alemanes a fin de designar la asistencia prestada en las *instituciones* a los niños separados de sus padres y educados por el personal de las instituciones. En Francia, tales