



ESPAÑA Y MARRUECOS



DECIAMOS en nuestro artículo anterior que, aunque la enseñanza estuviera en Marruecos mejor atendida y aunque las aulas del Instituto, Escuela Normal, Escuela de Comercio, de Artes y Oficios y de todos los centros docentes que se han creado a base del Instituto, se viesan repletas de jóvenes moros, poca o ninguna sería la infiltración del espíritu español en el Rif, si es que no se hacía más intensa y profunda la antipatía entre moros y españoles y no arreciaban los rencores y odios seculares que los han separado siempre.

Fundamos nuestra apreciación, no en lo que podía esperarse de la enseñanza en sí misma, que esta es, sin duda, con el ejemplo, el medio mejor de comunicación espiritual, de unificar las almas y sus aspiraciones y de poner en todas una misma orientación.

Pero fijándonos en el criterio que se sigue para impartir cultura en la parte del Rif encomendada a España, no podemos menos de augurar, porque es cosa evidentísima, que la enseñanza ha de producir en Marruecos efectos contrarios de los que, no cabe duda, intentan nuestros gobiernos. Estos no obrarían como españoles, si no trataran de españolizar el Rif, puesto que lo que España se propone es llevar a ese sitio de barbarie la civilización y suficientemente civilizada ha de creerse ya que ha tomado sobre sí tamaña empresa. Dar en el Rif otra cultura que no sea la española sería declarar la incompetencia civilizadora de España y obrar contra el natural deseo que sienten las naciones, como los individuos, de hacer que aquellos con quienes tratan se le asemejen cuanto sea posible para hacer más suave y duradera la convivencia.

Pues, bien, las orientaciones que empiezan a darse a la enseñanza en Marruecos son para que el alma mora sea cada vez más mora, y de esto nada va ganando España sino es invertir sus caudales, sus desvelos, su juventud y sus maestros en fomentar el espíritu rifeño que tan antagónico es con el alma española. En las escuelas preparatorias del Instituto y de la Escuela Normal se piensa poner secciones completamente independientes para jóvenes españoles y moros, habiendo al frente de dichas secciones personal docente español y rifeño. De donde resultará que la cultura y formación de espíritu que reciban los niños rifeños será completamente mora. Aprenderán lo que es de civilización general; pero lo que es de infiltración española, la comunicación espiritual entre rifeños y nosotros, poner al unísono