ramos de consignar nuestra opinion afirmativamente. Todavía hay un medio tan poderoso y eficaz que salva todos los obstáculos, que se oponen á la egecucion del plan; y nos atreveremos á emitir nuestro parecer en materia tan espinosa; aunque ahora y luego conozcamos ser arriesgado.

La naturaleza que ha presentado al hombre sus modelos y al enseñárselos le ha dicho: «*ahí tienes, mira y vé*», ¿no ha de tener ningun recurso, ninguna leccion que dar al hombre para formar á otro en su infancia? es tan esteril la prolífica madre de cuanto ecsiste, y debe á ella su ecsistencia? Preciso, forzoso nos és confesar que no. La que hizo estremecer al hombre de admiracion cuando tronó la vez primera, y con su retumbante voz dió al mismo la primera leccion sobre el sonido; la que mostrándole el nido de un ave le inspiró la idea de la arquitectura; la que, presentando á su vista innumerabilidad de objetos diferentes en cantidad y esencia, le enseñó á un tiempo la lógica y las matemáticas; la que, para decirlo todo de una vez, hizo sentir al hombre la soberanía que egerce sobre cuantas cosas ecsisten sobre la tierra ¿no tiene un dechado que presentar á este mismo hombre, su discípulo predilecto, para que conociendo la capacidad de un niño, descienda hasta él, y se haga entender de la manera que él entiende? Muy imperfecta y mezquina sería tan hábil maestra, si nada tuviera que enseñar en esta materia.

Efectivamente, si un hombre pensador quiere aprovecharse de sus observaciones, verá en un niño muchas cosas dignas de su atencion. Descubrirá en él sus inclinaciones naturales, y por ellas verá cuanto le gusta la actividad y el movimiento. ¿No hay que inspirarle aficion y amor al trabajo? pues hágasele hacer oportunamente lo mismo que él desea con variedad en la aplicacion de los objetos, y como por juego y distraccion se le puede enseñar á egercitar sus fuerzas, y así se hará laborioso y robusto sin conocerlo él, que lo hace. Desea saber, porque continuamente está preguntando. Nada es tan facil como presentarle á cada paso un objeto que excite su admiracion y le

mueva á preguntar casi de seguido: «*¡ay! que es esto? para que sirve? de que és? donde te lo has encontrado? lo has comprado? etc.* Pues bien, satisfagamos su curiosidad, y al mismo tiempo le enseñamos. Démosle respuesta á su pregunta primera y le daremos una leccion de física; satisfagamos su ansiedad en las cuatro restantes y el niño formará una idea mas ó menos completa de la utilidad, la materia, el comercio, la moneda; con mas, todas las anejas á estas mismas cosas, que él relativamente vaya preguntando. Así es que la naturaleza nos dice en la de cada individuo hasta que punto ella misma está desenvuelta; su precocidad, su mas ó menos perfectibilidad y cantidad de inteligencia. Observemos al niño en los juegos, en sus ademanes, en sus maneras, en la mesa, en el trato con sus compañeros, en el paseo, jugando, corriendo, parado, durmiendo y en cuanto haga y diga, y veremos en esta edad de verdad y de inocencia, en que la naturaleza se presenta desnuda, cual és, sin el artificioso trage de la simulacion y la mentira; que el niño está presentando sus defectos para corregírselos; su índole para formarla; sus inclinaciones para darlas direccion: y en todo y para todo, él presenta el primero despejada la incógnita, que anhelamos por hallar. Aprovechemos, pues, sus menores indicaciones, y él nos mostrará el camino por donde le debemos conducir.

Siguiendo este método en los próximos números de nuestro periódico, nos ocuparemos ya de los que deben emplearse para la lectura, escritura, gramática etc. Haremos las aplicaciones de unos, y refutaremos otros, que por inútiles nos los ha enseñado la esperiencia, para no separarnos nunca de la rectitud en los principios, que hemos proclamado en nuestros primeros artículos.

Tenemos muchos resabios, rutinas y antiguas costumbres que combatir; y no será extraño que luchando de por medio contra tanta y robusta preocupacion se nos tilde de innovadores; en cuyo caso no seremos solos, puesto que el gobierno con infatigable afan procura por todos los medios que puede emplear, cuantos estan á su alcance para mejorar la educa-