

EL DESEO.

PERIODICO CIENTIFICO, LITERARIO Y MERCANTIL.

EDUCACION.

Enemos ya al niño en disposición de irse instruyendo en la lectura y para conseguirlo necesitamos un método, un arte que nos facilite los medios. Cual deberá ser este? El sintético ó el analítico? Que autores podremos citar que nos sean útiles? He aquí el objeto del presente artículo.

Si marchamos en armonía con el siglo y con todos sus adelantos parece que deberemos preferir en la enseñanza el método analítico; ora, si consultamos a los clásicos tiempos en que tanto y tan bueno se ha escrito, cuanto que en el día es evidente la copia si algo mediano se ha de producir, entonces, decimos, que el método sintético debe postergar al analítico. Este es de composición ó unitivo; el otro de descomposición ó separativo. Vamos analizando. El siglo presente con sus grandes descubrimientos é ingeniosas invenciones que hace? Analiza, y descompone físicamente las cosas para escudriñar hasta los mas recónditos secretos de la gran madre comun, y luego que ha podido conseguir mas ó menos bien su objeto, une entre sí estas partes por su relacion,

y forma un todo bello y sorprendente. Y bien, se nos dirá; Inego el método sintético que ventajas tiene para ceder su lugar al analítico? ¿El sintético hace mas que descomponer las partes de un todo para formarle despues? Cier- to es que su esencia en este mismo le constituye verdaderamente tal. Pero hay entre su descomposicion y la análisis del anterior la misma diferencia que entre una geta de agua salada y otra dulce. Iguales son al parecer las causas; mas entre sí diferentes los efectos. Ma- teria es esta que ocupa nuestra imaginacion mas de un día, y que á esplanarla segun la es- periencia que de ella hemos hecho y nuestras mas ó menos esactas convicciones, necesario seria dedicar algunas columnas de nuestro pe- riódico para esponer segun aquellas el pró y contra, sin curarnos de mas. Ajenos á todo lo que no sea cumplir con la mision que nos hemos voluntariamente impuesto dejaremos aparte las disputas para las escuelas, y cogere- mos en el entretanto el hilo de nuestro trun- cado asunto.

Dijimos de los métodos sintético y analíti-

(*) Véanse nuestros números anteriores.