

EL DESEO.

PERIODICO CIENTIFICO, LITERARIO Y MERCANTIL.

INSTRUCCION PRIMARIA.

EDUCACION.

INDICÁBAMOS en nuestro número primero que el Gobierno habia dado disposiciones para mejorar la *Instrucción primaria*, y esta indicacion nos dispensó por el momento de estraccitar la circular á que se refería, por ser asunto digno de tratarse con mas detencion. Penetrado el Gobierno de lo interesante que es la Educacion de todas las clases de la sociedad, mayormente de las mas menesterosas, y queriendo á la vez darla las mejoras posibles, manda que en todos los pueblos haya una escuela dotada, y que á juicio de las Comisiones superiores se señale la dotacion; y amplia sus facultades para que no sean aquellas tan insignificantes como hasta el dia. Esto parece haber salido ya del terreno de las bellas teorías, para entrar en el de una ejecucion, proporcionada á las necesidades de la época y á la posibilidad de los pueblos. Si no se tocan buenos efectos, culpa será de las Comisiones superiores de Instrucción primaria, sobre las que pesa directamente la responsabilidad.

La de Almería, que infatigable por el bien de su provincia, trabajó incesantemente desde su instalacion, sin omitir medio alguno que condujera al mejoramiento de la enseñanza de la niñez, ha tomado sus disposiciones para lle-

nar el deber que el Gobierno le impone, y creemos lo llenará cual cumple á su ilustracion y patriotismo.

Sin embargo, nosotros que hemos tomado sobre nuestros débiles hombros la pesada obligacion de contribuir en cuanto podamos á las mejoras del ramo de Instrucción primaria, creemos oportuno dirigir nuestra voz á los señores que componen la comision, para hacerles varias observaciones, sobre abusos que pueden no haber tomado en consideracion por su aparente pequeñez; pero que sin embargo, son bastante grandes para desvirtuar é inutilizar cuantas disposiciones tomen con ánimo de secundar las miras del Gobierno; y que solo darán por resultado el aumento de exacciones en los pueblos, bastante abrumados por desgracia.

Las dotaciones de las escuelas tienen en nuestro concepto dos objetos muy marcados; el que la clase proletaria de la sociedad, exhausta de medios para costear la Educacion de sus hijos, no carezca de este beneficio, y el que los profesores, estimulados por ellas, atiendan á la Educacion en proporción que cubran sus necesidades. Si algun otro objeto pueden tener las dotaciones es, sin duda, proceden-