

LA CONDUCTA VERBAL ASOCIATIVA EN ESCOLARES ALMERIENSES. UN ESTUDIO DIFERENCIAL

RAFAEL LÓPEZ AGUILERA
C.P. «Los Millares», Almería

ABSTRACT: Associative verbal behaviour in normal schoolchildren (184 in number) and in children with special education needs (ANEE) (19 in number) is analyzed in this article. It is concluded that there exist differences in the associative behaviour in accordance with the psico-social-linguistic variables ascribed (age, sex, intelligence) and acquired (dwelling place).

Key words: associative verbal behaviour, W. Dennis' Test of Uses, normal and oligophrenic schoolchildren.

RESUMEN: En este artículo se analiza la conducta verbal asociativa de escolares normales (N= 184) y alumnos con necesidades educativas especiales (ANEE), (N=19). Se concluye que existen diferencias en la conducta asociativa según las variables psicosociolingüísticas adscritas (edad, sexo, inteligencia) y las adquiridas (zona de residencia).

Palabras clave: conducta verbal asociativa, Test de los Usos de W. Dennis, escolares normales y ANEE.

I. INTRODUCCIÓN

El experimento asociativo tiene por objeto estudiar el comportamiento lingüístico de un sujeto (con fines diagnósticos) o de un grupo (en estudios interculturales o diferenciales) de la misma o diferente comunidad lingüística pero con características sociales diferentes. Es la subcultura del grupo (nivel socio-cultural, zona de residencia, etc.) la que condiciona los hábitos lingüísticos; la socialización (aculturación) y la educación son las variables moduladoras que definen la subcultura, proporcionándoles identidad social o conciencia de grupo; ello les llevaría a responder de modo similar (por las experiencias compartidas) produciéndose una concordancia en las asociaciones del grupo (HÖRMANN, 1973: 177; FERNÁNDEZ TRESPALACIOS, 1976; sobre los condicionamientos sociales del comportamiento lingüístico, cfr. BERUTTO, 1979: 133).