

## EL ANALFABETISMO EN LA PROVINCIA DE ALMERIA (1860 a 1900)

Por

\*Pilar Ballarín Domingo

El avance que se produce, a nivel nacional, en la reducción del analfabetismo, de 1840 a 1860 (1), no tendrá continuidad en años posteriores. El esfuerzo liberal por conseguir un país más culto y educado no logrará los resultados deseados.

La inaplicación de la Ley Moyano es uno de los factores tradicionales (2) para explicar la escasa evolución del analfabetismo en la segunda mitad del siglo XIX.

En 1900, la escasez de escuelas en la provincia de Almería, es de las mayores de España (3). Si bien es cierto, que son diez las provincias que superan a ésta en escasez de escuelas (4), Almería parece ser la más afectada, si lo medimos por la escasa reducción del número de analfabetos.

La disminución del analfabetismo es mínima en esta provincia (5), pasando de un 88% de analfabetos en 1860, a un 79,76%, en 1900 (6).

Si en España la disminución del porcentaje de analfabetos es mínima en estos años (7), reduciéndose sólo un 11,74%, más insignificante es la que se produce en esta provincia, 8,24%, en los mismos años. En 1900, las provincias de Almería y Granada, serán las de mayor número de analfabetos de España (8).

Existe una correlación alta, entre la escasez de escuelas y el analfabetismo, en esta provincia (9), pero observamos una desproporción grande entre el crecimiento escolar, de 1848 a 1897, de 318%, y la inapreciable disminución del analfabetismo en estas fechas, máxime teniendo en cuenta lo despacio que ha crecido la población (10).

Igual sucede, lógicamente, si observamos la proporción de habitantes por escuela (11), pues, si bien es una alta proporción, se ha reducido, de 1842 a 1898, en un 255%.

Ante estas cifras, pensamos, que las escuelas creadas no «funcionaban». No pensamos se deba el no funcionamiento de las escuelas a la escasez de maestros, pues, el aumento, tanto en número como en titulación, es igualmente notable (12), un 395%, de 1842 a 1885, que es de esperar fuera mayor al terminar el siglo.

Será la inasistencia escolar una de las explicaciones a la escasa evolución del analfabetismo, en esta provincia, en los años que nos ocupan (13).

---

\*Prof. de Historia de la Educación. Universidad de Granada.