

Itinerario geológico por el BARRANCO DEL PASILLO

Manuel Beas Jiménez
PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA I.E.S. "CERRO MILANO"

Entre los numerosos parajes naturales con los que cuenta el término municipal de Alhama de Almería, se encuentra un espectacular rincón, lleno de increíbles formaciones, producto del implacable paso del tiempo y la constante acción de los agentes geológicos externos. Se trata del barranco del Pasillo, nombre con el que aparece en la cartografía, y que seguramente les será menos familiar que el de barranco de "Los Mármoles", apelativo con el que lo conocen la mayoría de los alhameños, o barranco de "Los Caracoles" como lo conocen otros pocos.

Es probable que muchos de los lectores conozcan este paraje e incluso muchos de ellos lo habrán visitado en alguna ocasión y disfrutado de las increíbles vistas que ofrece, pero otros muchos desconocen la existencia, a tan sólo unos minutos del pueblo, de tan asombroso entorno natural, dentro del cual existe una formación geológica catalogada por la Junta de Andalucía como bien de interés geológico.

Durante muchos años en el instituto de enseñanza secundaria de la localidad, el IES "Cerro Milano", conscientes de los numerosos recursos pedagógicos que ofrece el medio natural y de las diversas actividades físicas que en él se pueden desarrollar, se han aprovechado los diferentes entornos naturales para la práctica docente de actividades físicas en el medio natural (AFMN). De esta forma la práctica de actividades como el senderismo, juegos de rastreo, orientación han pasado a formar parte de las actividades que, el alumnado del centro, puede practicar en este entorno natural existente en las inmediaciones del centro educativo.

Una de las rutas que habitualmente se realiza es la que discurre a lo largo de toda la acequia de Gatuna y que nos lleva hasta la parte baja del barranco, justo antes de su ensanche donde se convierte en la rambla de Alhama. Esta ruta nos permite acceder al tramo final del barranco y contemplar las enormes paredes que se alzan a ambos lados, sobre nuestras cabezas, así como descubrir el motivo de uno de los nombres con que se conoce al barranco.



Bloques Cantera



Salto y primera poza

Cabecera del barranco



Tras adentrarnos en él, curso arriba, apenas a unos cientos de metros después de haber dejado la acequia de Gatuna, podemos contemplar unos cuantos bloques de piedra de grandes dimensiones perfectamente cortados y algunas paredes lisas de las que enseñada adivinamos sacaron los bloques. Sin duda parecen grandes moles de mármol, de color gris o marrón, restos de los intentos de extracción de roca en un pasado ya lejano, mediante una explotación que seguramente fue abandonada por su baja rentabilidad, gracias a lo cual ha podido conservarse este bonito barranco. Quizás éste sea el motivo por el que muchos lugareños lo conocen como el barranco de "Los Mármoles" si bien hay que decir que no se trata de esta roca sino de dolomías grises y travertinos rojos, ambas variedades de roca caliza.

Continuando barranco arriba, llegamos hasta un increíble algarrobo, de considerable tamaño, junto al cual una poza, a los pies de un enorme salto de más de diez metros, nos impide seguir nuestro ascenso por el curso del barranco.

Maravillados por la singular belleza de este hermoso paraje, dedicamos buena parte de nuestro tiempo a investigarlo, en busca de nuevas opciones de AFMN para nuestro alumnado. La exploración del terreno nos llevó hasta la cabecera del barranco, otro precioso rincón, que sorprende al visitante, al encontrarse, en una zona tan árida, con un hilo de agua transparente y cristalina, que descendiendo lentamente, llena varias pozas, dando lugar a un pequeño oasis, repleto de exuberante vegetación.

Una verdadera joya, para los amantes de la naturaleza, y que bien merece la pena conservar para que futuras generaciones puedan disfrutarla.

Avanzando curso abajo, descubrimos sinuosas formas esculpidas, caprichosamente en la roca, por la tremenda fuerza del agua, cuyas intensas corrientes han ido desgastándola.

Tras un bonito tramo, con algún que otro paso ligeramente complicado, llegamos a un complicado salto, con una gran poza de agua, que de nuevo imposibilita nuestro avance, impidiéndonos disfrutar de la parte intermedia del barranco.

Atraídos por la tremenda belleza del entorno, decidimos adecuar los diferentes saltos para poder recorrer su curso completo con nuestro alumnado. Allá por el año 2002 se instalaron, en diferentes zonas del barranco, los anclajes necesarios para poder ir descendiendo, con las necesarias medidas de seguridad. Desde entonces una nueva modalidad de AFMN, el descenso de barrancos, se unió a las anteriormente mencionadas y pasó a

convertirse en una de las actividades emblemáticas de nuestro centro educativo.

De esta forma y a lo largo de todos estos años han sido muchas las promociones que han disfrutado de la actividad, sintiendo en sus propias carnes emociones y sensaciones únicas, enfrentándose a sus miedos, sus limitaciones, sus vacilaciones, sus inseguridades, para finalmente vencerlas y completar la actividad con la satisfacción de haber sido capaces de hacer algo que, algunos, quizás no creían que podrían hacer.

Posiblemente esta circunstancia, de enfrentarnos a situaciones extremas que exigen lo mejor de uno mismo, es uno de los mayores valores educativos de algunas de las AFMN, pues a la vez que nos hacen conscientes de nuestras limitaciones nos muestran también nuestras capacidades de superación.

Pero sin duda el hecho de ir acompañadas del imprescindible trabajo en grupo, de la necesaria ayuda de los demás, complementa ese valor educativo pues nos muestran, como todos, independientemente de nuestras condiciones físicas, nuestro sexo, nuestra raza, necesitamos, en ocasiones, la ayuda de los demás para ser capaces de superar los mismos obstáculos y realizar la misma actividad.

Gracias a esta labor docente, desarrollada durante años en nuestro centro educativo, surgió una bonita iniciativa en colaboración con la Asociación para el Desarrollo Rural de la zona (ADR Alpujarra Sierra Nevada) y la empresa de agentes estratégicos medioambientales Ecomimesis, denominada Itinerario Geológico por el Barranco del Pasillo. Dicha iniciativa recoge el fruto de esa labor docente, para plasmarlo en varias publicaciones, cuyo principal objetivo es mostrar este espectacular espacio natural, a aquellos que aún no tienen la suerte de conocerlo, e invitarles, si pueden, a visitarlo, eso sí, rogándoles adopten las debidas medidas de respeto al entorno natural, que permitan conservarlo para su uso y disfrute por parte de las generaciones futuras.

Una de las rutas que habitualmente se realiza es la que discurre a lo largo de toda la acequia de Gatuna y que nos lleva hasta la parte baja del barranco, justo antes de su ensanche donde se convierte en la rambla de Alhama.

Alumnado empleando un pasamanos



Alumnado practicando y asegurando un rappel

Acequia de Gatuna

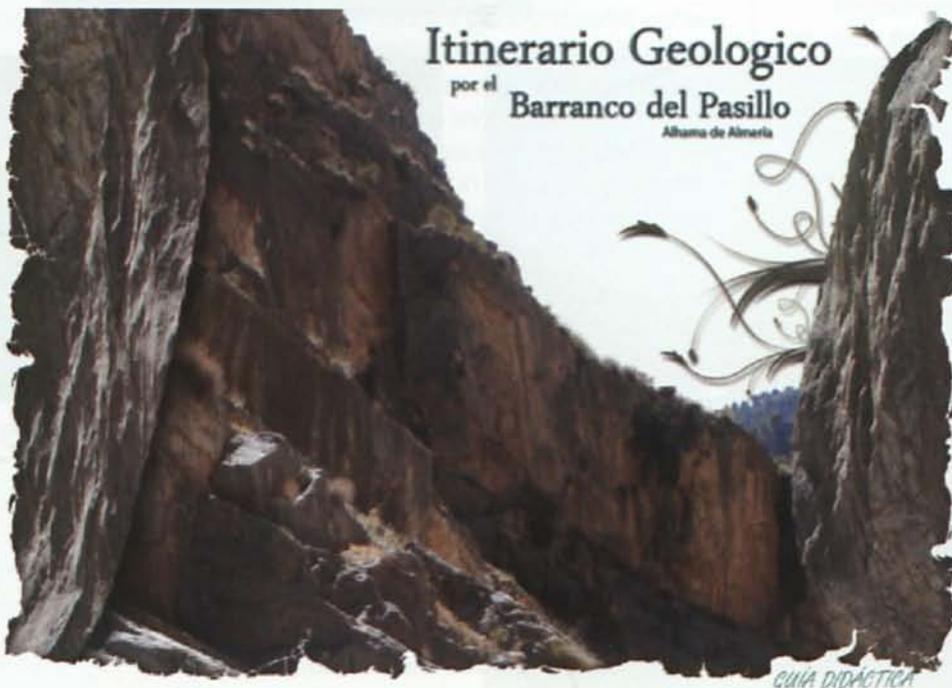
Para dicho Itinerario se elaboró toda una documentación, de carácter pedagógico, en relación a los valores geológicos del barranco del Pasillo, documentación que consta de tres guías, dos de las cuales se pueden solicitar en la oficina de información y turismo de Alhama, y que son:

La Guía Didáctica: con la explicación de la geología andaluza primero y almeriense después, centrándose posteriormente en las formaciones geológicas más características que se pueden encontrar en la zona y que podremos observar, al realizar las diferentes rutas propuestas en el itinerario, así como las principales especies de flora que encontraremos a nuestro paso tanto en las zonas de umbría como en las de solana.

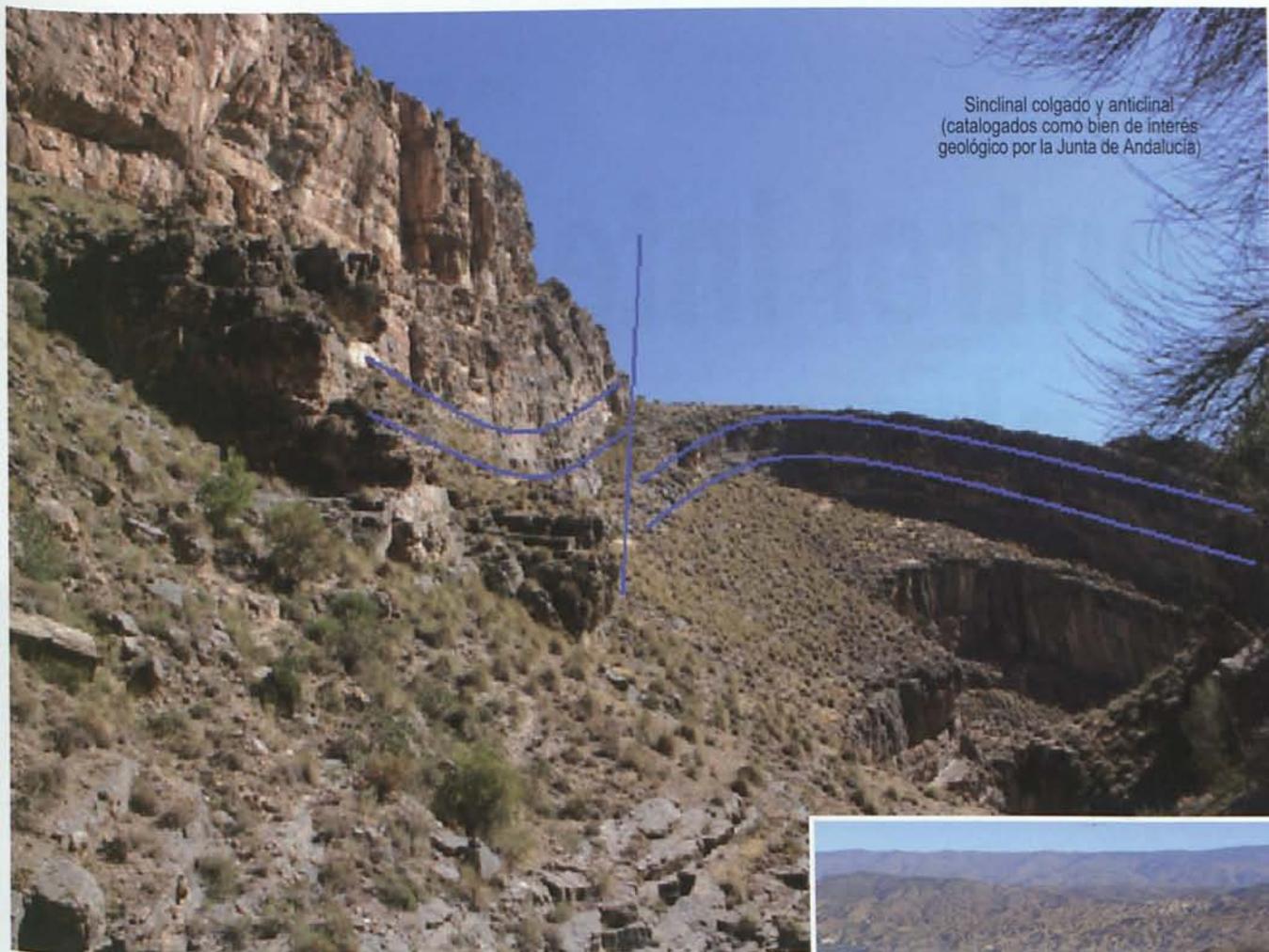
La Guía Turística: presenta las diferentes rutas que componen este itinerario, recogidas en un mapa topográfico en el que, además, se presentan otras rutas que pueden realizarse en la zona, como variantes a las que aparecen en nuestro Itinerario Geológico, así como los principales puntos de interés de las rutas, que componen el itinerario, las paradas más significativas, de las mismas, ofreciendo detalles que el visitante podrá contemplar y que están relacionados con la riqueza natural y paisajística de la zona así como con su pasado y patrimonio socio cultural.

La Guía Pedagógica: nos presenta una serie de materiales para trabajar, desde las distintas áreas del conocimiento, durante tres momentos pedagógicos diferentes, antes de la ruta, en el aula (como preparación de la ruta desde el ámbito de cada materia), durante la ruta, en el medio

Continuando barranco arriba, llegamos hasta un increíble algarrobo, de considerable tamaño, junto al cual una poza, a los pies de un enorme salto de más de diez metros, nos impide seguir nuestro ascenso por el curso del barranco.



Portada Guía Didáctica

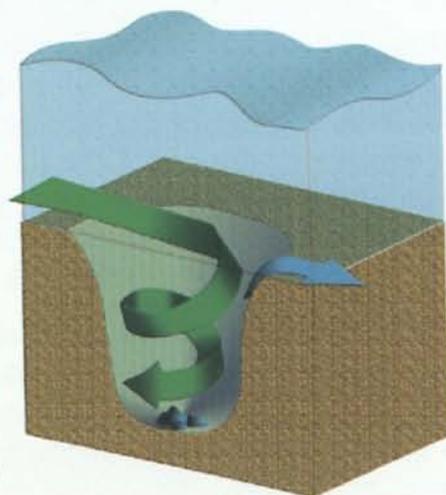


Sinclinal colgado y anticlinal
(catalogados como bien de interés
geológico por la Junta de Andalucía)



Vistas desde la cara norte del Cerro Milano

natural (como realización de la ruta con actividades en el entorno natural, también desde la perspectiva de cada área, pero con un carácter integrador y unificador de todas ellas) y después de la realización de la ruta (como actividades de valoración de la misma que nos permitan detectar errores y subsanarlos). Esta última guía, la más interesante desde el punto de vista educativo, pues recoge el trabajo interdisciplinar de la mayoría de los departamentos docentes del centro de enseñanza, se está desarrollando a través de un nuevo proyecto denominado "Cuaderno Multidisciplinar: Itinerario Barranco del Pasillo" que ya se está poniendo en práctica durante el presente curso escolar.



Detalle del proceso de
formación de las marmitas
de gigante ("Caracoles")

Me gustaría finalizar este artículo agradeciendo, por un lado, a cuantos docentes me acompañaron con los grupos de alumnado, en las numerosas incursiones que hicimos al barranco, pues sin ellos la actividad no habría sido posible y porque con cada uno de ellos aprendí cosas nuevas. Por otro, agradecer a todo el alumnado que se atrevió a compartir con nosotros esta experiencia, pues también tuve la oportunidad de aprender con ellos y para ellos. Las emociones y sensaciones que juntos hemos compartido son sin duda un bonito regalo que siempre permanecerá en mi memoria. Por último agradecer a Mercedes, técnico del ADR, su encomiable trabajo y su tremendo esfuerzo pues sin su dedicación este proyecto no habría salido adelante. Su ilusión, capacidad de trabajo y constancia, sin duda lo hicieron posible.