

UN INSTITUTO NACIONAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA PARA CUEVAS DEL ALMANZORA EN LA II REPÚBLICA

DOMINGO MUÑOZ GARCÍA

En el Sureste de España, a la derecha del río que la distingue y doce kilómetros antes de la desembocadura por Villaricos, está la ciudad de Cuevas del Almanzora a 88 metros sobre el nivel del mar Mediterráneo con un término municipal de 264'483 Km² de extensión de los que 10.956 hectáreas son cultivables y, de ellas, 8.743 de regadío. Cuenta con una población censada de 9.371 habitantes, cota baja si la comparamos con los 26.130 que alcanzó en 1910 y los 20.000 que mantuvo en el medio siglo que duró la explotación de las minas de Almagrera.

Su principal fuente de riqueza fue siempre la agricultura, muy productiva por la feracidad de sus tierras, la bondad de su clima (17'6° C de temperatura media anual) y los enormes ingresos que le proporcionaron las minas de plata de Herrerías y el Jaroso durante los cincuenta años que duró la explotación intensiva y otros más escasos en la agonía de la Sierra que se paralizó por completo en 1935.

Agricultura y minería originaron una pujante burguesía que unida a la Iglesia, integrada también en el mundo minero (recuérdese la mina "Esperanza" explotada por el Cura Párroco, don José Sánchez Puerta y otros eclesiásticos, denominada la mina "de los Curas") condujeron a Cuevas por los caminos de su vocación histórica: la cultura.

Está más que demostrado que lo que es la inteligencia en el hombre es en el mundo la clase de los sabios y en los pueblos la clase dirigente. Las agrupaciones humanas se distinguen por la universalidad de su destino, conjunto de aspiraciones y deseos comunes que constituyen su signo de identidad y en Cuevas, a veinte años de la muerte del Alcaide Pedro Jordán, en plena repoblación, el cabildo de 6 de agosto de 1589 fiel a la vocación de su comunidad, siente la necesidad de alfabetizar a sus gentes y establece las bases para atender la enseñanza primaria pasando por los maestros Juan Romeu, Andrés de Jódar, Alonso Vernad, el ciego José Manuel de Molina Cano, don Francisco Jiménez Cano y don Baltasar Gill



Fachada en la actualidad del edificio en el que se ubicó el Instituto de 2ª Enseñanza de Cuevas del Almanzora.

Foto Juan Grima.

González que ejercieron como maestros de primeras letras con el haber anual de mil maravedís equivalentes a veinticuatro y medio reales de vellón igual a dos ducados y medio al año, hasta que siglo y medio después, en 1752 se nombra al P. Recoleta, fray Ginés Iniesta, a fin de que enseñara Filosofía en el Convento de Franciscanos establecidos en 1651, bajo el patrocinio del Marqués de los Vélez de donde irradiaría la enseñanza de la Filosofía y el Derecho produciendo muchos y aventajados discípulos.



Sentados en el suelo: don Juan Antonio Sintas (auxiliar de Francés); don Francisco Alarcón (oficial de Secretario); y don José Figueredo Herrada (Portero). *Sentados frente a la mesa:* don Juan Gutiérrez Pons (profesor de Latín y Secretario del Instituto); doña Juana Gómez Sánchez (profesora de Geografía e Historia); desconocido; doña Fe Sanz Molpeceres (prof. de Lengua y Literatura); desconocido; don Juan Martínez Cano (Médico, profesor ayudante de Ciencias); *De pie, de izq. a der. según se mira:* don José García Merino (prof. de Francés); don Alarcón Fernández (abogado, ayudante de Letras); su hermano, don Francisco Alarcón Fernández (Abogado, ayudante de Letras); don Buenaventura Simón Fuentes (Director del Instituto y Farmacéutico); don Manuel Cubedo Gómez (prof. de Geografía e Historia); don Atanasio de Haro Martínez (Médico, prof. de Educación Física, Secretario y Director del Internado); Martín Márquez Navarro (Portero); Francisco Padilla Álvarez (Portero). Los tres señores que hay en el fondo están sin identificar aún.

Foto Colección de don José Fuentes.

Expulsados los Frailes en 1835 y abandonado el edificio, fue el Obispo de Almería, don Anacleto Meoro y Sánchez, quien lo recuperó para la Mitra al amparo de una cláusula del Concordato de 1851, el presbítero de esta naturaleza don Miguel Soler Flores aprovechó para instalar en él un Colegio de segunda enseñanza que bajo la advocación de la Purísima Concepción fue el primero que funcionó en Cuevas incorporado a la Universidad de Granada.

Cuarenta años después fue sede del Colegio de Segunda Enseñanza "Nuestra Señora del Carmen" agregado al Instituto de Almería dirigido por don Anselmo Jordán y Olivet, Dr. en Filosofía y Letras, Bachiller de Sagrada Teología y Licenciado en Derecho Civil y Canónico. El Vice-director, don Juan Benllot y Vivó, consagrado a la Iglesia, llegó a ser Príncipe Soberano de la República de

Andorra, Obispo de la Seo de Urgel y Cardenal Arzobispo de Burgos.

Don Antonio Bueno, Licenciado, y el presbítero don Diego Fernández cerraron con su dirección esta primera fase educativa en 1882, interrupción debida a importantes obras de reparación y ampliación del hermoso edificio del Convento, significativo de ciencia y educación, a lo que contribuyó con esplendidez la virtuosa señora doña María de la O Flores y otras destacadas personalidades de la localidad.

El segundo ciclo se inaugura el 16 de octubre de 1893 regido y explotado por una comunidad de la Orden de Predicadores de Santo Domingo de Guzmán que estuvo a cargo del Colegio veintiséis años, hasta el 1 de agosto de 1919 en que les sucedieron los Hermanos de la Doctrina Cristiana. A partir del 1º de octubre de 1922 hicieron



Grupo de profesores del Instituto de Cuevas: con sombrero, don Juan Gutiérrez; la señorita, doña Fe Sanz; sentado en el centro, don Atanasio de Haro. Resto desconocidos. (hacia 1933). Foto Col. Familia de Haro.

una gran labor. Comenzaron con una matrícula de 127 alumnos y en el último curso de 1930 a 1931 tenían 399 matriculados. Su trabajo fue tan eficaz que el 24% de los alumnos examinados en el Instituto de Almería eran «Sobresalientes».

Este Colegio fue el crisol donde se adaptó la primera enseñanza inspirada, dirigida y controlada por la Iglesia, a la segunda enseñanza o media que nació con el liberalismo y recibió su mejor impulso de los enciclopedistas del siglo XVIII contando con que Jovellanos, Quintana y Lista, los más característicos representantes de la Ilustración fueron quienes se plantearon la cuestión de la segunda enseñanza en España en oposición al absolutismo de Fernando VII, aunque fuera en el período isabelino cuando don Ángel Saavedra, Duque de Rivas, consiguiera implantar en 1846 el "Plan General" con que triunfa el liberalismo moderado. Es el cimiento de la creación de los Institutos que la Real Academia define como "*establecimientos oficiales donde se siguen estudios de cultura general comunes a las diversas carreras científicas y literarias*". Paralelamente surgirían los Colegios de Humanidades símbolo de la rivalidad existente entre la enseñanza pública y la privada.

La Ley Moyano de 1857 unificaría todo el sistema educativo nacional y el Convento de Cuevas, convertido en Colegio de 2ª Enseñanza "Nuestra Señora del Carmen", iría asimilando y plasmando en sus alumnos los frutos de la reforma alcanzando gran renombre en la región y próspera vida durante muchos años. Colegio de élite por el que había que pasar para ser algo en la zona

durante el siglo XIX y en el que se educaron y estudiaron todas las fuerzas vivas de los pueblos del río Almanzora.

Como precursor de las reformas educativas que se avecinan citaremos al fundador de la Institución Libre de Enseñanza, Francisco Giner de los Ríos, partidario de la coeducación, opuesto a la enseñanza retórica e intelectualista imperante. Dio gran importancia a los talleres, laboratorios, bibliotecas y excursiones escolares, pretendió sustituir los exámenes tradicionales por el control diario del profesor en clase sentando, las bases de la evaluación continua de nuestros días. "*La clase no sirve —como suele entenderse— para dar y tomar lecciones, sino para enseñar y aprender a trabajar*".

Bosquejado a la ligera el panorama educativo de Cuevas del Almanzora en el siglo pasado y fiel a su preocupación por la enseñanza llegamos al 14 de abril de 1931, fecha en que se proclama la segunda República Española.

Don Niceto Alcalá Zamora, primer Presidente del Nuevo Régimen, nombra Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes a don Marcelino Domingo Sanjuán, catalán, nacido en Tortosa, Tarragona, el 26 de abril de 1884 y fallecido en Toulouse, Francia, a los cincuenta y cuatro años de edad. Hijo de un Oficial de la Guardia Civil, era Maestro de Primera Enseñanza, escritor y periodista.

Comenzó su labor por el cimiento: mejorando económica y culturalmente a los maestros, aspirando a darles formación universitaria para lo que estableció el Plan Profesional: Bachiller Superior

y tres cursos de preparación profesional en las Escuelas Normales con el método de proyectos y un año de prácticas en una escuela primaria. Saldrían colocados en propiedad y con 4.000 ptas. anuales de sueldo, 1.000 más que los del Plan 1914, y equiparados a los profesores de Instituto. Su filosofía era que la enseñanza no puede tener calidad si el que la da no la tiene.

Un gran Ministro de Instrucción Pública sin más título que el de Maestro de Primera Enseñanza. Lo hecho sería suficiente para acreditarle como buen Ministro pero su labor no quedó ahí. Presentó un proyecto de creación de 27.000 escuelas que comenzó de inmediato a ejecutarlo, se propuso llevar el cinematógrafo y la radio a la escuela lo mismo que en Francia, llevó el término de la escolaridad a los catorce años y restableció la coeducación suprimida durante el bienio 1933-1935. Estaba desarrollando las teorías de Giner de los Ríos.

Omito su labor como escritor y periodista de gran talla para destacar que con el mismo interés la emprendió con la creación de Institutos Nacionales de Segunda Enseñanza, y el Decreto de 9 de octubre de 1931, Gaceta de Madrid nº 283 del día siguiente, incluyó en la primera tanda la creación del Instituto Nacional de Segunda Enseñanza de Cuevas del Almanzora cuyo Alcalde don Francisco Alarcón Fernández, bien solícito y fiel a los destinos culturales de Cuevas se había apresurado a solicitar el Instituto que fue concedido posteriormente.

El expediente incluía la oferta de un edificio par albergarlo: el Convento en el que tanto saber habían dispensado las comunidades religiosas alojadas en el, única traba que el Obispo Orberá impuso al Alcalde cuando lo cedió "que la enseñanza fuera impartida por una Comunidad Religiosa" y a

la sazón lo ocupaban los Hermanos de la Doctrina Cristiana.

Ante el Alcalde don Francisco Alarcón Fernández se posesionaron los Catedráticos nombrados por O. M. del 18 de abril de 1932 en el Ayuntamiento, que provisionalmente era el lugar de recepción y reunión siguiendo las instrucciones telegráficas del Subsecretario del Ministerio con fecha 12 de abril.

La primera en comparecer fue la profesora de Geografía e Historia doña Juana Gómez Sánchez, que presidió la reunión informal en calidad de más antigua, por ser la primera posesionada, y nombraron a don José Fernández Cao-Gordido para que representara al Claustro mientras se constituía oficialmente y que actuara de Secretario don Atanasio de Haro.

El 14 de mayo de 1932, fecha de la reunión anterior se constituyó el primer Claustro integrado por: don José Fernández Cao-Gordido, Director; doña Juana Gómez Sánchez, Vice-Directora; don Atanasio de Haro Martínez, Secretario; don Jesús Muñoz Gaspar, Vicesecretario.

Redactados los telegramas de salutación, agradecimiento y subordinación a las Autoridades de la Nación agradecieron al Sr. Alcalde el nombramiento del Oficial 1º del Ayuntamiento, don Pedro Flores Rodríguez para que, en comisión de servicio, organizara la Secretaría del Centro y hablaron de la apertura del Instituto que no podía ser en el edificio ofrecido acordando instalarlo en la casa de don Torcuato Soler, Plaza de la Constitución, nº 12, ejemplar de vivienda de la burguesía minera del siglo XIX con techos pintados al fresco hoy en restauración.

Comienza el Instituto su singladura en junio de 1932 y he aquí un resumen estadístico de su funcionamiento hasta 1938:

RESUMEN ESTADÍSTICO DE SU FUNCIONAMIENTO: 1932-1938

Curso iniciado en	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Número alumnos oficiales		116	149	168		111
Número alumnos colegiados		11	16	11		
Número alumnos libres		441	531	324		45
Nº asignaturas matriculadas	772	2'723	4'263	2'654		774
Nº de asign. de que se examinaron		2'723	4'263	2'654		774
Nº de asignaturas no aprobadas		122	3'394	1'684		745
Nº de asignaturas no presentadas		163	414	450		29
Porcentaje de suspensos		10%	20%	36'8%		5'5%

RELACIÓN DE PROFESORES QUE IMPARTIERON ENSEÑANZA EN ESTE CENTRO			
NOMBRE	TÍTULO	ASIGNATURA	AÑO
Don José Fernández Cao-Gordido	Lic. F. y Letras	L. y Literat.	1932
Don Bernardo Suau Caldés	"	Latín	"
Don Luis Castaño Reguero	Lic. F. y Química	F. y Química	"
Don Julián Goy Ruano	Lic. C. Naturales	Agricultura	"
Don Atanasio de Haro Martínez	Lic. Medicina	E. Física	"
D. Juan Cutillas Fuentes	Lic. C. Exactas	Ciencias N.	"
Don B. Simón Fuentes y Fuentes	Lic. Farmacia	F. y Química	"
Don Antonio Ramón Pérez Soler	"	Ciencias N.	"
Don Leopoldo Urquía García Junco	Abogado	Ayte. Letras	"
Don Francisco Alarcón Fernández	"	"	"
Don José Pérez Romero	"	"	"
Don José Pérez Soler	Ayte. Idioma	"	"
Don Julián Casanova González	"	"	"
Don Arturo Orellana Aritúa	Militar	Ayte. Ciencias	"
Don Juan Ant ^o . Sintas Moreno	Bachiller	Ayte. Idioma	"
Don Luis Peralta Barbier	Lic. F. y Letras	Filosofía	"
Don José García Merino	Prof. Mercantil	Francés	"
Don Jaime Andreu Ferrer	Lic. F. y Letras	Literatura	1933
Don Fernando García Fernández	Lic. C. Exactas	Matemáticas	"
Don Sanvador Bosch Pujol	"	"	"
Don Juan Martínez Cano	Lic. Medicina	Ayte. Ciencias	"
Don Juan Castaño Flores	Lic. Letr. Abog.	Ayte. Letras	"
Don José Ballestrín F. Corredor	Fotógrafo	Ayte. Dibujo	"
Don Juan Gutiérrez Pons	Lic. F. y Letras	Latín	"
Doña Fe Sanz Molpeceres	"	L. y Literat.	"
Don Alfonso Gamir Sandoval	"	G ^a e Historia	"
Don Jerónimo López Salazar	Lic. Dibujo	Dibujo	1934
Don Manuel Cubero Giner	Lic. F. y Letras	G ^a e Historia	"
Don Enrique Díaz Bahamonde	"	Francés	"
Don Ignacio Cubillas Jiménez	Lic. Ciencias	H ^a Natural	"
Don Diego Máximo Castaño	Ingeniero Agr.	Ayte. Ciencias	"
Don Julio Fuentes Alonso	Lic. Dibujo	Dibujo	1935
Don José Manuel Blecua Teixeira	Lic. F. y Letras	L. y Literat.	"
Don Santiago Andrés Zapatero	"	G ^a e Historia	"
Don Adolfo Cabrerizo de la Torre	Lic. C. Exactas	Matemáticas	"
Don Emilio Villellas Lamarca	Lic. C. Químicas	"	1937
D Miguel García Camacho	Lic. Dibujo	Dibujo	"
Don Diego Galín Solís	"	Francés	"
Doña Isabel López Campello	Lic. F. y Letras	L. y Literat.	"
Doña María Mercedes Bernabé Albarracín	Farmacéutica	F. y Química	1938
PERSONAL ADMINISTRATIVO			
Don Juan Almécija Moreno	Portero Ministerios Civiles del Estado		
Don Francisco Padilla Alvarez	"		
Don José Figueredo Herrada	"		
Don Antonio González Pérez	"		
Don Martín Márquez Navarro	Portero contratado		
Don Francisco Alarcón Cano	Auxiliar de secretaría 1 ^a clase		
Don Luis Garrido Gal	Oficial de secretaría		



Acto en el claustro del Instituto. Hacia 1934.

SEMBLANZA DE ALGUNOS PROFESORES

Don José Manuel Blecua Texeiro: Nació el día diez de enero de 1913 en Alcolea de Cinca (Huesca). Residía en Zaragoza en C/ Cinegio, nº 3, 4º, 1ª, donde fue Ayudante de la Facultad de Filosofía y Letras y de Lengua y Literatura Española en el Instituto "Miguel Servet" durante los cursos 1932 al 1934 en que obtuvo el título de Licenciado en Derecho.

A los 21 años era Licenciado en Filosofía y Letras, sección Historias con Premio Extraordinario. Al año siguiente, 1935, alcanzó el título profesional de Catedrático de Instituto terminando por ser catedrático numerario y Rector de la Universidad de Zaragoza donde aún vive.

En Cuevas fundó y dirigió el periódico escolar *Studio*. Organizó y catalogó la biblioteca del Instituto que ya tenía 1.500 volúmenes y realizó las siguientes publicaciones:

— Edición crítica, prólogo y notas del *Libro Indefinido*.

— *Ensayo sobre la poesía de Jorge Guillén*.

— Edición crítica del *Libro de Pedro Manuel Ximénez de Urrea*.

— *Tractado de la Asumpción de la Virgen María*, de D. Juan Manuel.

— *Jorge Guillén, cristalizador de la luz*.

— *Algunos documentos que tratan de esclavos*.

— Una novelita amorosa en dos documentos que tratan de esclavos.

Estuvo poco tiempo en este Instituto, 1 año, 2 meses y 4 días, pero dejó una estela imborrable de capacidad y buen hacer entre los alumnos y conocidos de la ciudad por su sencillez y simpatía.

Un hijo suyo también llamado José Manuel interviene en muchos programas de TV. relacionados con el lenguaje. Las publicaciones se refieren a lo que tenía hecho cuando estuvo en Cuevas.

Don Julián Goy Ruano: Nació en Guadalajara en 1902. Era Maestro de Primera Enseñanza, Licenciado en Ciencias, sección Historia Natural, Doctor en Ciencias Naturales y Farmacéutico.

Comenzó a ejercer en el Instituto de Arrecife, de Lanzarote, de donde pasó a Oñate y fue nombrado el 12 de noviembre de 1932 catedrático por oposición del Instituto de Cuevas del Almanzora de la asignatura de Agricultura. Fue Director, Vice-director, Secretario del Centro a cuyos cargos renunció siempre.

El Ministerio le nombró en 1933 presidente del Tribunal que juzgaría las oposiciones a cátedra de Agricultura y confió en él la designación del resto de los miembros.

Un señor muy serio que infundía respeto por la parquedad de su conversación.

Don Santiago Andrés Zapatero: Nació en Teruel en 1907. Licenciado en Filosofía y Letras,

sección Historias, alcanzó por oposición la cátedra de Geografía e Historia el seis de marzo de 1935.

Su Alteza Imperial el Jalifa de la Zona del Protectorado de España en Marruecos le nombró Jitinah (Oficial) de la Mehdahuía.

Antes ejerció en Teruel, Alcoy y Jaén como profesor de Geografía e Historia.

Archivero, bibliotecario y arqueólogo de la Excm. Diputación Provincial de Teruel, excedente, que obtuvo por oposición en 1927.

Fue nombrado Director del Instituto de Cuevas por O.M. de 28 de octubre de 1935 prestando los siguientes servicios:

Administrativos: Creó y organizó el fichero escolar e implantó el carnet escolar.

Académicos: Reorganización del Internado oficial que comenzó a funcionar regularmente y con creciente éxito.

Reunió los valiosos ejemplares mineralógicos del Instituto y creó el Gabinete de Historia Natural.

Colaboró con el Sr. Blecua en la edición del periódico *Studio* y organización de la Biblioteca.

Publicaciones: *Teruel. Ensayo sobre el arte turolense con un resumen de la historia de la Ciudad*, 1.936.

Prólogo, apéndice y nota bibliográfica de la segunda edición de *Historia crítica de los Amantes de Teruel*, de Federico Andrés en 1931.

Prólogo del libro *Tres amores históricos*, de Hildegart Rodríguez Caballeiro. Año 1932.

La Hacienda y las dificultades económicas en el reinado de Felipe II. Monografía premiada en concurso celebrado con motivo del IV Centenario por el Decano de la Facultad de Derecho de Valencia, inédito.

Director del Instituto por O. M. de 28 de octubre de 1935.

Don Enrique Díaz Bahamonde de Hevia:

Nacido en el Ferrol, La Coruña, en 1903. Como dato anecdótico haremos constar que era primo hermano del anterior Jefe del Estado. Hizo el Bachillerato en Santiago de Compostela y la Licenciatura y el Doctorado en la Universidad de París. Miembro de número del Seminario de Estudios Gallegos y Catedrático por oposición de Lengua y Literatura de las Casas de España en Bélgica y en París, en la Asociación Belgo-Ibero-Americana de Amberes, en el Círculo Español de Bruselas. Auxiliar de idiomas en la Universidad de Santiago. En Cuevas fue profesor de Francés.

Publicaciones: *Ensayo sobre la población primitiva de Galicia por medio de la comparación de su folklore con el de la armórica y países gaélicos*.

"Gramática comparativa español-francés para uso de los alumnos de expresión francesa".

"Estudi sobre el origen de la población gallega". (Conferencia dada en la Sorbona el 12-3-1930).

"Los Celtas y sus grandes desplazamientos, lugares de aclimatación y la leyenda". (Conferencia dada en el Círculo Español de Bruselas el 23-3-1933).

"Los cantares de gesta y el mester de juglaría". (Conferencia dada en el Círculo Español de Charleroi el 18-3-1932).

"Les celtes et leurs legendes". (Conferencia en Amberes el 12-11-1931).

"Contrubution de la Gallice a l'oubre de la colonisation de l'Amerique". (Conferencia en la A.B.I.A, de Amberes el 13-12-1932).

"Les chansons espagnoles de geste". (Conferencia de Amberes A.B.I.A. el 5-4-1932).

"La glorificación de Bolívar". (En Amberes).

"Bajeles a la deriva". Novela publicada en el folletón del *Diario de Almería*.

Este profesor era una verdadera autoridad en su asignatura: francés.

De lo expuesto se deduce la alta calidad que tenían los profesores de este Centro. Los omitidos no lo han sido por menor importancia o formación más deficiente sino porque el espacio está limitado y en otro trabajo más extenso tendré ocasión de dar cumplida cuenta de todos así como de los alumnos más destacados.

Tampoco nos podemos detener en la totalidad de los Ayudantes que completaban la plantilla del Instituto, naturales o vecinos de Cuevas y excelentes profesores.

De ellos vamos a destacar solo dos que se distinguieron tanto por su gestión en la tramitación del expediente de solicitud de creación del Instituto como por la resolución de problemas que surgieron con motivo de la adquisición del edificio del antiguo convento.

Don Atanasio de Haro Martínez: Nació el 2 de agosto de 1908 en Cuevas del Almanzora. Licenciado en Medicina y Cirugía. Fue nombrado Profesor de Educación Física el 16 de abril de 1932 y primer Secretario del Centro. Desde esta fecha la figura de don Atanasio siempre estará presente en todos los actos del Instituto y con su conocimiento de personas por la clínica y paisanaje

aportaría una buena parte del alumnado a través de numerosa correspondencia que se conserva en respuestas a los compromisos que hacía a todos sus amigos de dentro y fuera de Cuevas. Contribuyó con su infatigable gestión a que la matrícula del Centro aumentase en tal medida que llegó a autofinanciarse como se demuestra en el cuadro económico que se acompaña.

Fue Director, Vice-director, Secretario y Vicesecretario del Instituto. Siempre tuvo cargo de confianza. Le encargaron la dirección del Internado que llevó de buena gana y con acierto. En el conflicto surgido entre la Alcaldía y el Obispado por razones de ocupación del edificio del Convento sin permiso de Prelado don Atanasio hizo gala de sus dotes negociadoras y en las vacaciones de verano siguientes consiguió con tranquilidad la cesión pacífica del edificio por parte del Obispado preparándose el Instituto para el comienzo del curso, hecho que el Claustro y el pueblo aplaudieron y le felicitaron haciendo constar en acta el agradecimiento por tan feliz gestión. La vida de don Atanasio está tan ligada al Instituto que sus figuras no se pueden separar.



Lo mismo hemos de decir de:
Don Buenaventura Simón Fuentes y Fuentes: Farmacéutico. Profesor del Instituto desde su creación como Ayudante de Ciencias.

Tuvo una actuación destacada en la incoación del expediente de creación del Centro por sus actividades políticas municipales al advenimiento de la II República Española.

Siendo Alcalde en marzo de 1933 ante las dificultades con que se daban las clases en la casa de don Torcuato Soler por la carencia de espacio ante una matrícula que iba creciendo continuamente y oyendo las repetidas peticiones que hacía el Director del Instituto de que se entregara el edificio prometido con la amenaza de suspender las clases, ordenó el traslado al Convento sin contar con la anuencia del Obispo y surgió el conflicto que resolvió don Atanasio.

Don Simón fue también una figura prócer para el Instituto. Explicaba la Física y Química como nadie y a pesar de su úlcera de estómago era muy cariñoso con los alumnos, sobre todo con los que no éramos de Cuevas, porque conocía el sacrificio que nos suponía asistir a clase, desplazándonos en bicicleta desde nuestros pueblos adelantándonos con frecuencia en su moto "Sanglas" procedente de Antas donde residía.

Fue Administrador del Internado y Director muchos años.

Resueltas las dificultades de instalación, acomodado un nutrido y competente profesorado, con un plantel de alumnos becarios dotados de altas cualidades no solo atestiguadas en exámenes sino reconocidas por la totalidad de los compañeros, normalizado el funcionamiento y autofinanciándose en lo económico, surge el Alzamiento del 18 de julio de 1936 y trunca las aspiraciones de la juventud que se estaba formando en aquel centro.

Don Atanasio de Haro, director del Internado y verdadero responsable del importante impacto social que tuvo el Instituto de 2ª Enseñanza en todo el Levante durante la II República.

RELACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CUEVAS DEL ALMANZORA	
INGRESOS	
MATRICULA LIBRE	
Recaudado en metálico en las convocatorias de junio y septiembre	25.288'50
Recaudado en papel de pagos al Estado	32.476'00
Recaudado títulos, pólizas y timbres	7.229'50
TOTAL	64.994'00
MATRICULA OFICIAL	
Recaudado en papel de pagos al Estado	5.760'00
Recaudado en metálico	4.800'00
Recaudado en pólizas y timbres	521'00
TOTAL	11.081'00
TOTAL DE INGRESOS	76.075'00
GASTOS	
Material	4.933'00
2 Catedráticos a 6.000 pts.	12.000'00
3 Catedráticos a 5.000 pts.	15.000'00
2 Catedráticos a 4.000 pts.	8.000'00
2 Catedráticos a 3.000 pts.	6.000'00
2 Catedráticos a 2.500 pts.	5.000'00
1 Oficial de secretaría a 3.000 pts.	3.000'00
1 Portero a 3.000 pts.	3.000'00
TOTAL DE GASTOS	56.933'00
RESUMEN	
INGRESOS	76.075'00
GASTOS	56.933'00
DIFERENCIA	19.142'00

A esto hay que añadir que en el curso a que hace referencia los datos anteriores se dieron en este centro los beneficios de matrícula gratuita a 150 alumnos que representan de ingresos una 17.100 pesetas.

El Instituto volvió a la casa de don Torcuato y el Convento se convirtió en Cuartel par un Batallón de la 221 Brigada Mixta. Al principio respetaron la vivienda del portero Francisco Padilla Alvarez pero luego tuvo que cederla a otro Batallón en armas que vino a descansar a Cuevas. El desmantelamiento fue inmediato. Las máquinas de escribir pasaron a la oficina del Batallón, cincuenta camas del Internado al Hospital Militar de Garrucha y cuarenta y ocho al de Almería, los aparatos del Laboratorio al Botiquín del Ejército, y el Profesorado pasó a denominarse "Sres. Licen-

ciados y Catedráticos" muy considerados por el vecindario y alumnos a reclutas y ciudadanos movilizados presididos por un Comisario Director luchando con todas sus influencias por ser declarados "insustituibles" para burlar la incorporación a filas. En el curso 1936 a 1937 no hubo enseñanza. Al siguiente, 1937-1938 si, con una matrícula archidismnuida. El curso se dio con normalidad y la enseñanza muy provechosa al haber pocos alumnos. El 1938-1939 comenzó pero no acabó. Escasearon más los profesores, se avecinaba el final de la Guerra y este deseo se imponía sobre otras preocupaciones.

Finalizada la Guerra llega el colofón para el Instituto. El 20 de junio de 1939 el Rector de la Universidad de Granada, en virtud de la O. M. de 9-9-1938, B. O. n.º 77, anuló todos los exámenes

celebrados en establecimientos de la zona roja durante la Guerra¹.

Hubo que convalidar el curso estudiado y remitir al Instituto de Almería los sellos, enseres y material del extinguido Instituto de Cuevas, bajo inventario y toda la documentación que se conserva en su mayor parte fue a parar al Instituto de la plaza de Santo Domingo, hoy Escuela de Artes y Oficios; de allí al "Celia Viñas"; de aquí al "Nicolás Salmerón"; cuando se iba a destruir para rehacerlo la pasaron a Gobernación y una vez re-

construido el nuevo Instituto otra vez al "Salmerón", donde permanece despojada de sus embalajes de cartón, plásticos y madera en que realizó tanto viaje, bien colocada, segura, catalogada, para dar testimonio de una época que muchos recordamos con verdadero gusto, pues nos permitió pasar unos años de nuestra juventud en Cuevas, pueblo acogedor y cariñoso con el forastero, y conocer y recordar tantos y tantos amigos buenos, de los que muchos viven aún pero que la mayor parte ya figuran en la lista de los ausentes.



Autobús del transporte escolar que salía de Los Gallardos, pasaba por Turre y Garrucha y llevaba a los estudiantes hasta el Instituto de Cuevas. Hacia 1934. Foto col. Juan Grima.

¹ El 30-8-1940 se suprimió el Instituto que cautelarmente se había extinguido en agosto de 1939, por lo que nació y se extinguió con la República.