



1138

— D E —

ÉTICA

(Filosofia moral)

dadas en el Instituto de Almer a

POR

E CATEDRÁTICO NUMERARIO

D. Alberto Regulez y sanz del Rio



1902.

Tip. A. Saldaña - Cruces 85. (Almeira)

Extracto de las Explicaciones

OE LA

→ ASIGNATURA ←

-DE- R- 4758-A

ETICA

(Filosofia moral)

dadas en el Instituto de Almeria

POR

EL CATEDRÁTICO NUMERARIO

D. Alberto Regulez y Sanz del Rio

₩Ѽ₩



Tip. A. Saldaña - Cruces 5 (Almeria)

8C8

Diputación de Almería — Biblioteca. Extracto de las Explicaciones de la Asignat

(2) le que se siles hacer per eagur (1) l'oque se siles hacer per eagur de la esistencia y que se audado de la esistencia y que se audado de la esistencia y que se audado propio (21 Progla a que ban de sugator se (21 Progla a que ban de sugator se

Ética

Lección 1.

--- Introducción @---

Etica (le ezos, costumbre) ó Moral (de mos, moris, que significa también costumbre) es la ciencia que se ocupa de la voluntad, para dirigirla rectamente al bien.

Se ha confundido frecuentemente esta ciencia con la Religión y con el Derecho natural. Se diferencia de la Religión en que esta expresa la unión intima de Dios con el hombre en pensamiento, sentimiento y voluntad, y la Etica se refiere únicamente à la ley de nuestra voluntad con dirección al bien, tanto respecto de Dios como de to dos los seres. El derecho natural difiere

también de la Etica perque aquel tirre por base la justicia y ésta el bien moral y la Conciencia.

La fuente de conocimiento de la Filosofia moral, es la Conciencia.

El método ó procedimiento para la realización de los fines de la moral, es aplicar esta Conciencia á nuestros actos en la vida para obtener así la Ley de nuestra voluntad.

Las partes en que se divide son tres: Sugeto de la moral; Objeto de la moral; Deber moral o Deontologia, partes que constituyen en su conjunto el plin de la Etica como contestación à las preguntas: ¿Quien es el sujeto moral? ¿Cuai es el objeto moral? ¿Cuai es el objeto?

En la primera parte, estudiamos la Conciencia moral, y en ella, el conscimiento y sentimiento moral, como también la Conciencia en relación á la voluntad y por último, la imputabilidad.

En la segunda, estudiaremos el objeto moral ó bien el Sumo bien el mal, la ley, el

orden moral y la virtud.

En la tercera, la teoría del deber en genera!; y después los deberes particulares para con Dios, nuestros semejantes, nosotros mismos y la naturaleza.

Lección 2.º

Parte primera

SUJETO DE LA MORAL

CONCIENCIA MORAL es la misma Conciencia en lo que se refiere á la voluntad para conocer y realizar el bien. E la dicta a la voluntad lo que debe ser querido como tueno. El fin propio de la voluntad, ya sabemos que es el bien, y que cuando el hombre realiza el mal lo hace creyéndolo un bien para sí mismo (egoismo) al cual somete y sacrifica el bien puro y desinteresado.

Los elementos de la Conciencia moral son: el objeto, la voluntad, la ley de obrar conforme al bien y la relación de la volun-

tad å la ley o deber.

La Conciencia moral se divide: por razón del tiempo, en antecedente que comprende el propósito y deliberación y en consiguiente, que abraza la resolución y ejecución.

Con relación à la cualidad, se divide en lata, que juzga los hechos segun ley de masiado general, y en estrecha, que los

juzga según ley demasiado particular.

Se divide tambien, relativamente à la verdad, en verdader i y falsa o errônea, Esta es, cuando por ignorancia incu pable.

pensamos que es ley lo que no lo es.

Por razon de la certeza se divide en cierta é incierta. En este ultimo caso debemos huscar la certeza, y entre tanto, estamos obligados á seguir lo que la ley (según hemos dicho) nos dicta.

LECCION 3.

La Conciencia moral en su relación a la voluntad y reciprocamento.

Untención moral es la relación de la Conciencia à la voluntad. Esto es, la mayor o menoradhesión de la voluntad à la realización del hecho.

La buena intención será, pues, la dirección de la voluntad, emconformidad con la

Conciencia.

En la buena intención se distinguen dos gralos: pura, cuando el fin y los medios son buenos; é interesada, cuando el fin es bueno y los medios son malos. La interesada, debe condenarse siempre como inmoral, pues no es exacto que el fin justi-

fique los medios.

Motivación moral es la relación de la voluntad á la conciencia, es decir, la mayor ó menor inclinacion de la voluntad á la realización del hecho, en relación con la Conciencia.

(Móvil Jes toda causa que inclina á la

voluntad a obrar.

Motivo es la razón de la determinación

de la voluntad.

Los motivos se dividen en sensibles y racionales. De los primeros, pueden ser ejemplos el placer é interés; de los segundos, el bien. Sensumento que enviele

De tales motivos se derivan tres sistemas distintos de mora!, que son: el sensualismo moral, apoyado exclusivamente, en el placer; el utilitarismo moral, que se funda en el interés, y el pracionalismo moral, que se funda en el bien, por el bien mismo.

Lamoralidad no es otra cosa que la conformidad de la voluntad con la Conciencia, es decir, obrar con buena intención y pureza de motivos.

ción. Secta felosofica que recenera para felosofica que recenera para felosofica que recenera para felosofica de recenera para la contra de recenera para la

Milefahard were as thingson

Lección 4.º

Imputabilidad

Impulabilidad és la relación del actor con el hecho, y será responsable aquel según la intención y los motivos.

Para que el sugeto moral pueda ser responsable del hecho, son necesarias las condiciones siguientes conocimiento del he-

cho y libertad para obrar.

Según esto, las causas que eximen/de responsabilidad son; enajenación mental porque impide el conocimiento del hecho, euagenación momentanea (emoción) é ignorancia invencible.

La violencia física lambien exima de responsabilidad, porque quita la libertad; pero la coación moral nó, porque el espirita puede permanecer libre en medio de tal coación. Violencia fixa porque de tal

Hay circuustancias que phieden aumentar o disminuir la responsabilidad, las cuales se hallan comprendidas en la siguiente regla general: toda circuustancia que indique en el sujeto mayor conocimiento del hecho y mayor libertad, aumenta la responsabilidad de aquel y toda circunstancia que manifiesta en el actor un grado infe rior de estas facultades, la disminuye. Aquellas se llaman agravantes y éstas atenuantes.

en el findividuo product para l'individuo parte Segunda

OBJETO DE LA MORAL

Lección 5.

El objeto de la moral es conocer y practicar el bien.

El bien es la realizacion de nuestro fin

en la vida y el mal lo contrario.

El bien cump ido para y simplemente conbuena intencionse llamabien moral. Felicidad, con relación à la vida moral, es la satisfacción que esperimenta el sujeto por la satisfacción de haber realizado el bien.

Remordimiento es la houda pena que produce en la conciencia la ejecución del

mal.

El remordimiento es siempre digno de

estima, porque es la voz pura del bien que

nos advierte de nuestros estravíos,

E bien se divide en corporal, espiritual y armónico. Los bienes espirituales son: la verdad, para la inteligencia; la belleza para, el sentimiento y el bien moral para la voluntad.



Lección 6.

El Sumo bien

Dios es el Ser uno, influito y absoluto, que contiene en si todos los seres juntos. Dios, manifestando su divinidad, es el bien supremo ó el sumo bien, el cual aspira a

poseer el hombre.

Pero el sumo bien será siempre un ideal para nosotros, porque como seres finitos somos siempre perfectibles y jamás podre mos llegar á la perfección absoluta. Pede mos, si, aproximarnos al sumo bien, y la mayor aproximación constituye la santidad.

En este caso nos acercamos más y más á la posesión de la mayor felicidad posible (beatitud.)

(1) Proten establecido en el universo, por la que dodos bos seres, estan sugidos a leyes inviolables

Lección T.

El Mal

El mal, como todo lo contrario á la matu-maleza) de las cosas, es la megación relativad del bien.

Su fundamento estriba en la dimitacion de los seres finitos.

El mal se divide en; físico, espiritual y humano.

E' mal humano se subdivide en intelectual, sensible y moral.

El mal, hecho con intención, se llama

mal moral.

El mal debe combitirse en la vida realizando el kien, lo cual probara el conocimiento y puro amor que tengamos á Dies.

para sever à Div, y gozarle Lección 8.

La Ley moral

\$

Ley en general es lo permanente en 'o mudable. Hay por encima del tiempo algo que no cambia ni muda, que permanece siempre lo mismo y á esto se llama ley;

Las leyes se clasifican enfdivinas o na-

Las naturales se subdividen en fisicas y espirituales y estas en leyes de la inteligencia, del sentimiento y de la voluntad.

La ley moral es a relación necesaria en-

tre la voluntad y su objeto, el bien.

Los caracteres de la ley moral son: na-(tural.) universal, vacional inderogable y promulgada en la conciencia.

penasique garantizan la ejecución de una

ley.

Hay diferentes clases de sanciones; san ción individual ó satisfación de la conciencia por la realización del bien, y remordimiento por la ejecución del mal.

Es variable segúa la mayor ó mener cultura del sujeto y se debilita, hasta estin

guirse, con la repetición de actos

Sanción pública, que dista mucho de ser infalible, por lo acomodada que es al error la opinión pública.

La sanción divina es la que nunca se

engaña, puesto quo Dios es infatible.

Es necesaria, pues, la sanción divina y esta necesidad es, según Kant, prusha evidentisima de la inmortalidad del alma.

de ley abound ins

Lección

Orden moral

El Grden moral es el bien mismo siem-

pre cumplido por la voluntad libre:

Habito moral es la continuidad de la buena vo untad para el cumplimiento del bien.

Wirtud/es el hábito de hacer el bien, con conciencia de lo que se hace. Vicio, to-

do lo contrario.

La virtud es adquirida, no innata, de modo que pide un estudio detanido en la Etica y una larga práctica que le comple-

te.

La enseñanza teórica y práctica de la virtud consiste: 1.º en ofrecer al hombre todos los medios y condiciones para que en su conciencia se manifieste, de una manera clara, la ley moral. 2.º en impedir el predominio de los móviles inferiores sobre los motivos superiores de querer y obrar,

Aquellos medios son: la cultura general y el desarrollo gradual de las facultades del alma, y hacer habitual, en la practica,

el sentido moral.

La división más común de la virtudes,

en virtudes cardinales, ó prudencia, justicia, fortaleza y templanza, y virtudes teologales ó fe, esperanza y caridad.

Parte tercera === DEONTOLOGIA

Lección 10.

El Deber en general

El deber, según Kant, es la neresidad de realizar una acción por respeto á ley.

La existencia de deber, se prueba por la Conciencia y la razón. La primera, nos dice lo que es bueno y lo que es malo y que existe siempre una ley, que se impone à todo hombre, para realizar el bien. La segunda, considera que Dios tiene el derecho de exigir al hombre la realización del órden moral, mediante la libertad conque le ha dotado.

Los caracteres del deber consisten en ser: universal? inmutable y absoluto, puesto que está sobre la patria, la familia, y sobre todo afecto é interés:

1 que obra fior si solo 2 que no engalina 3 que es comun a dodo Hay colisión entre deberes, cuando son simultáneos é incompatibles. En caso de colisión, debe realizarse el bien más general é importante, teniendo en cuenta, que el deber hácia la humanidad es superior al del indivíduo, y el del espíritu al del cuerpo.

Según la forma, se dividen los deberes en positivos ó de acción y negativos ó de

omisión.

Con respecto á la extensión, en genera-

les y particulares.

Atendiendo al objeto, en deberos para con Dios, para con nuestros semejantes. para con nosotros mismos y para con la naturaleza.

Lección 11.

Deberes para con Dios

Hay un deber total y fundamental del hombre para con Dios, que es vivir d su semejanza o amar d Dios sobre todas las cosas, con amor purg y desinteresado.

En este mandamiento general se encierran los siguientes deberes particulares:

Adoraja Dios en espíritu y en verdad, como dice el Evangeliol cantificale.



Unete con tu semejante para darle cul-

Ten fé y esperanza en su bondad. Realiza la verdad, el bien, belleza y justicia, como cosas divinas.

→数の級◆

Lección 12.

Deberes para con nuestros semejantes

Todas los deberes que el hombre tiene con sus semejantes se resumen en el siguiente: Ama al prógimo como à ti mismo.

Estos deberes se dividen en positivos y negativos, generales y particulares. Los positivos ó de caridad se formulan en este precepto: Haz á otro lo que quisieras hiciesen con tigo. Los negativos ó de justicia se formulan en este otro: No hagas á otro lo que no quisieras hiciesen contigo.

Los deberes generales para con nuestros semejantes, puede reducirse à los siguien-

tes.

Respeta à los ancianos. Corrije à los niños. Enseña à los ignorantes. Da limosnas à los pobres. No mates, ni atormentes à nadie. No te batas, porque el duelo es absurdo y bábaro.

Condena la guerra ofensiva y le conquista,

Condena la esclavitud como un crimen.

Sé tolerante en religión, en ciencia y en todas las cosas.

No mieutas, ni seas hipócrita.

No desprecies, ni calumnies à nadie Los deberes generales para con los bienes del prógimo son;

No hurtes ni debastes la tierra, ni seas incendiario.

Paga lo que debas.

No seas, usurero. Sé fiel en los contratos.

Los deberes especiales para con la familia son:

Ama el matrimonio.

Ama á tu esposa sela fiel y respétala Respeta y cuida á tus padres.

Alimenta, viste, cuida é instruye á tus hijos

Ama y favorece á tu hermano.

Guarda toda clase de consideraciones á tu criado y que este te respete y cuide de tus intereses.

Los deberes especiales para con la Patria son: A na á ta nación ó patria con amor san-

to y sublime

Respeta las leyes y autoridades establecidas, siempre que el poder no impere por la violencia ó el engaño.

Ayuda á sostener la patria en proporción

con tus intereses.

Lección 13.

Deberes para con nosotros mismos

Siendo el hombre una imagen viva de Dios y hallandose en relación consigo mismo mediante su propia conciencia, será el mandamiento total: Obra como hombre.

Los deberes especiales se ciasifican en

espirituales, corporales y humanos,

Los espirituales son: Busca la verdad por tí mismo; cultiva el sentimiento cuidando que no se convierta en pasión; educa la voluntad para el bien; Sé libre y no enagenes nunca tu libertad.

Las corporales son: Conserva tu vida; mira el suicidio y las mutilaciones del cuerpo como un crimen; no te excedas en los placeres sensuales.

Los humanos son: Conserva tu espíritu y

cuerpo bajo la unidad del ser racional.

Se laborioso.

Estudia tu vocación y conságrate á ella.

Lección 14

Deberes para con la naturaleza

Los deberes que el hombre tiene para con la naturaleza consisten en perfeccio-

narla y embellecerla.

No puede alegarse la falta de correlación entre el derecho y el deber, por que los seres racionales y libres tienen deberes pura con todo lo crea lo, en tanto que solo pueden exigir derechos de las criaturas que son radionales tambien.

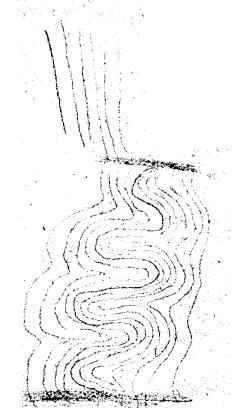
Los principales deberes de esta clase

son:

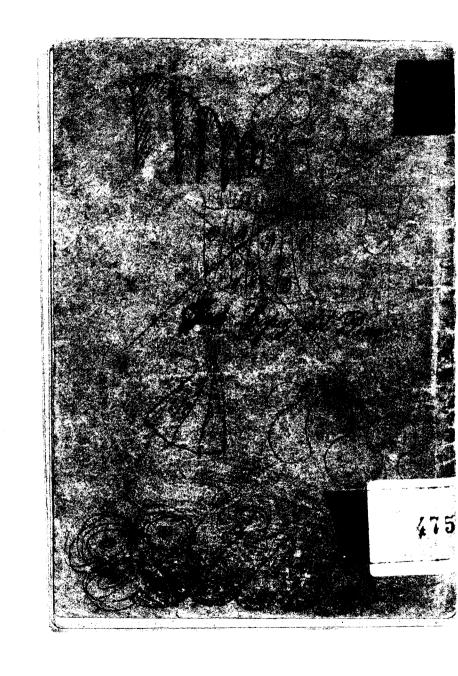
Estudia y ama teda la naturaleza. Estudia, ama y fecunda la tierra. Se humano con los animales. Cultiva los árboles y plantas.



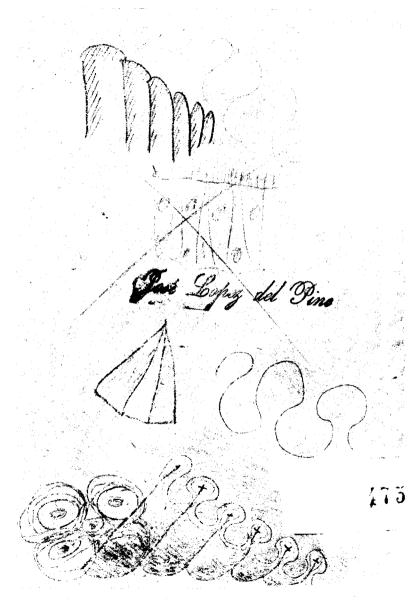
La que decreta y promulga el pombre Positivo - Reve la de vor Pio Macional - ordenacion de la razion Madweal-conforme contacrenciado montos la conforme conforme conforme conforme de made la made de made de made de la made Fromulgada - publicanda



Diputación de Almería — Biblioteca. Extracto de las Explicaciones de la Asignatura







Diputación de Almería — Biblioteca. Extracto de las Explicaciones de la Asignatura d