AGROBOX

BOLETIN INFORMATIVO DEL INSTITUTO LABORAL

Año II -:- -:- ALBOX, Febrero 1955 -:- -:- Núm. 7

NUESTRO DIRECTOR GENERAL RINDE CUENTAS

Por R. Toledo

Recientemente la prensa nacional y alguna extranjera han aireado las sorprendentes realizaciones que en breve periodo de tiempo, ha logrado en España la Enseñanza Media y Profesional, que nacida por iniciativa de Francisco Franco ha podido ser realizada y multiplicada por las voluntades de Ruiz Giménez y Rodríguez de Valcárcel, Ministro de Educación y Director General de Enseñanza Laboral, respectivamente.

La elocuencia de las cifras (15 cursos en su primer año y 217 en el quinto) hace innecesario todo comentario en cuanto su eficacia, y, ahí está para conocimiento de todos, y principalmente para los escépticos y detractores, el amplio balance que hizo el Director General ante el Pleno del Patronato Nacional de Enseñanza Media y Profesional, de las actividades realizadas el pasado año 1954, y de cuyo informe, por su especial interés extractamos los siguientes datos.

Multiplicación de los Institutos Laborales.—*Da idea de la misma el siguiente cuadro de centros por años de su fundación.*

Años	*Centros*	*Cursos*	*Centros Creados*
1950-51	15	15	15
1951-52	22	37	7
1952-53	46	83	24
1953-54	60	143	14
1954-55	74	217	14

Actividad legislativa.—*Para el mejor asesoramiento de la Dirección General de Enseñanza Laboral, existe el Patronato Nacional de Enseñanza Media y Profesional, del que forman parte representaciones de los Ministerios de Gobernación, Trabajo, Marina, Industria y de las Delegaciones Nacionales del Frente de Juventudes, Sección Femenina, Sindicatos y Educación Nacional del Movimiento, así como Delegaciones del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, de la Universidad, la Enseñanza Media organismos profesionales del profesorado, órdenes religiosas e instituciones docentes oficiales y privadas, colaborando, a través de una Comisión Permanente que se reune semanalmente, para estudiar, proponer e informar aquellas iniciativas que, previa elevación a los Poderes Públicos puedan cristalizar en Leyes, Decretos u órdenes ministeriales que, como expuso el Señor Rodríguez de Valcárcel, han dado cauce legal a las nuevas actividades, servicios, posibilidades y «salidas» de la Enseñanza Media y Profesional.*

Formación del Profesorado.—*La Institución de Formación del Profesorado de Enseñanza Laboral, ha sido creada para cumplimiento de los fines que su nombre indica, llevando a cabo un vasto plan de perfeccionamiento para el profesorado a través de cursillos intensos, prácticas, viajes de estudio etc., con estos cursillos de perfeccionamiento no solamente toman parte los profesores de los Institutos Laborales, sino los aspirantes al ejercicio de la docencia en esta joven rama de la Enseñanza.*

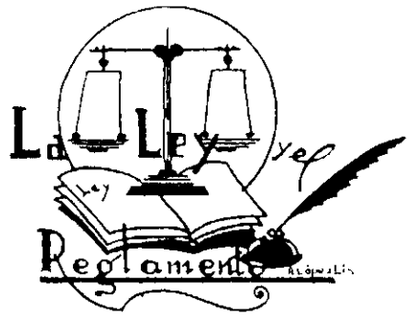
Construcción y adaptación de edificios.—*Como el Sr. Valcárcel expuso, de los 74 Institutos que actualmente funcionan, solo una mínima parte dispuso, en principio de edificio adecuado para su desenvolvimiento, y la inmensa mayoría, empezaron el curso en edificios cedidos provisionalmente, estando ahora, la casi totalidad perfectamente instalados bien en edificios construídos expresfeso o en los que se han realizado adaptaciones para el mejor cumplimiento de sus fines. Da idea del volumen de obras realizadas la inversión, en las mismas de 75.682.818'71.*

Actividades circun-escolares. *Ha sido muy intensa la actividad que han desarrollado los Institutos Laborales para lograr aumento del nivel cultural y técnico de las comarcas donde están enclavados, por medio de ciclos de Conferencias, Cursos de Extensión Cultural e Iniciación Técnica, Proyecciones cinematográficas, Cursos de Enseñanza del Hogar para mujeres, conciertos, Cátedras ambulantes, representaciones teatrales etc. etc. de tal forma, que en muchas localidades y regiones de nuestra Patria, jamás se hicieron más manifestaciones intelecto-culturales tan amplias y formativas como las llevadas a cabo por los Institutos Laborales en sus respectivas comarcas.*

Colaboración Social.—*El Sr. Rodríguez de Valcárcel, terminó su amplio*

(Pasa a la páginas centrales).

Diputación de Almería — Biblioteca. Agrobox (Albox). 1/2/1955, p. 1



ORDEN de 1 de junio de 1954 por la que se aprueban provisionalmente las conmutaciones entre el Bachillerato Laboral y el Preuniversitario

Conmutaciones del Bachillerato Laboral al Preuniversitario

BACHILLERATO LABORAL	BACHILLERATO PREUNIVERSITARIO
Primer curso	Primer curso, excepto la Geografía Universal y la Geografía de España.
Segundo curso	Segundo curso, excepto la disciplina de Latín.
Tercer curso	Tercer curso y Latín de segundo curso. No se convalidan el Latín, la Literatura y el Idioma de tercer curso.
Cuarto curso	Cuarto curso y el Idioma de tercero. No se convalidan la Literatura de tercero y cuarto, el Idioma de cuarto y el Latín de tercero y cuarto.
Quinto curso	Cuarto curso, excepto la Literatura y el Latín de tercero y cuarto.
Examen de grado del Bachillerato Laboral	De quinto curso: Física (Estudios comunes) y Matemáticas (opción de Ciencias). De sexto curso: Química y Geografía política y económica (estudios comunes).

Conmutaciones del Bachillerato Preuniversitario al Laboral

BACHILLERATO PREUNIVERSITARIO	BACHILLERATO LABORAL
Primer curso	Primer curso, excepto la Geografía de España y la Geografía Universal.
Segundo curso	Segundo curso, excepto Física y Química y Taller mecánico, Latín de tercero y el Idioma cuarto.
Tercer curso	Tercer curso, excepto Física y Química de segundo y tercero, Ciclo Especial de tercero y Formación manual (Taller de segundo y tercero y Dibujo de tercero) y el Idioma de cuarto.
Cuarto curso	Cuarto, excepto el Ciclo Especial de segundo, tercero y cuarto (Bachillerato agrícola-ganadero) de tercero y cuarto (Bachillerato industrial-minero y marítimo-pesquero). Taller mecánico de segundo, tercero y cuarto y el Idioma de quinto.

Este cuadro se aplicará, previa solicitud de los interesados, acompañada de los documentos fehacientes que correspondan, y con el informe del Director del respectivo Centro, por las Direcciones Generales de Enseñanza Laboral y de Enseñanza Media.

Las pruebas de grado de Bachiller Elemental para los Bachilleres Laborales se realizarán fundamentalmente sobre aquellas asignaturas que, como la Literatura y el Latín, han sido cursadas con menor extensión por aquellos alumnos.

Los Bachilleres Elementales se incorporarán al quinto curso de Bachillerato Laboral, de conformidad con lo establecido en el anterior cuadro para los alumnos que tengan aprobado el cuarto curso de Bachillerato Preuniversitario.

Diputación de Almería — Biblioteca. Agrobox (Albox). 1/2/1955, p. 2

«CANCIONERO DE LA BRISA»

Gentilmente dedicados por el autor, se han recibido en el Centro tres libros de versos de nuestro paisano don Juan Berbel, maestro nacional de Cantoria: «Cancionero de la brisa» (1952), «Encendido manantial» (1953) y «Un ramo de sueños» (1954).

Viene prologado el primero por una bella composición de Bernardo Martín del Rey, el poeta de la «Costa del sol»; y está integrado por cuarenta y tres poemas en los que campea una temática bucólica y hogareña, a la usanza de aquel otro maestro nacional que se llamó Gabriel y Galán.

Tenía que ser así. Juan Berbel había tocado de cerca las labores del campo, y había recibido en su casa solariega una honda formación cristiana.

En «Cancionero de la brisa» el autor ha sabido captar con exquisita sensibilidad las siempre nuevas sensaciones del hombre ante la Naturaleza; y ha sabido cantarlas con verbo fácil y ameno (con pleno conocimiento de la «dificultad de lo fácil»).

Sus versos están llenos de paisajes de montes y de valles, de rosas y de sol de trigos verdes y de lunas pálidas, de chamarices que juegan al escondite en la fronda «rizando silencio» con trinos en miniatura...

Apenas abrimos el libro, se presenta ante nuestros ojos una primera página con el siguiente cuadro: Un álamo blanco, «rumoroso de pájaros», se eleva señero contra el ocaso del sol —«volcán dorado en la celeste lejanía»—. Su tronco se le antoja a Berbel como un cirio; y el poeta vé su follaje «transflorado de cielo». Y le hace exclamar:

«¡Ay! Mi corazón sueña
un nido
entre sus ramas».

Y es significativo que el autor titule así, escuetamente, a la primera composición del libro: «Poesía».

Sentimos predilección por los versos libres del «Cancionero». Suelta la imaginación y libre el poeta de los cánones de la rima, Juan Berbel nos ofrece un bello «soliloquio de un viejo olivo», tan viejo que «ha perdido la cuenta de soles y de lunas». Vive en el recuerdo del olivo la imagen de cortijos de los que no queda huella, y a la madrugada le llega el canto del gallo que hay en el más cercano de los que subsisten. Y nos dice de este cortijo:

«Casi por su misma puerta pasa,
como un cintajo descolorido,
el camino del cementerio..
Tiene polvo de carne y de maderas y de
(trapos podridos,
con agua bendita,
con lágrimas y gotas de cera,
con flores amargas que olían a réquiem...
y no cría yerba...
¡no cría yerba ese camino!»

Perduraban en la memoria del viejo olivo impresiones espantosas, como la de aquella riña entre dos hombres tal vez hermanos—, con este trágico final:

«Su sangre saltaba a borbotones,
enrojeciendo la luz pura del alba,
y empapó la tierra, verde y buena,
tiñéndola también de crimen,
y a mi me bañó la frente ..»

Entre los poemas rimados del «Cancionero» de Juan Berbel—que son la mayoría—se incluyen en este libro deliciosos romancillos, madrigales, cancioncillas de cuna y algún que otro soneto («A mi padre en su agonía»). Lo mejor, tal vez, los romances a lo lorquino:

«Vaya, que tonta la luna,
luciendo, luce que luce»

Y, entre ellos, el titulado «María de las Nieves», la joven muerta en vísperas de boda. A él pertenecen estos versos:

«Entre las cuatro paredes
de cal, la noche suspira.
Los ángeles del silencio
ponen a todo sordina,
y en cada rumbo del goce
han prendido negra cinta.
La luna, pálida, quiere
darle un beso en las mejillas...
¡Ay, ay, ay!»

En un poema dedicado por el autor a su hermana Jerónima, nos presenta a ésta yendo a beber la luz de la gracia, en una fuente sellada. Y, al final le dice:

«Que luego... luego nos traes
panal de líricas mieles».

También nosotros quisiéramos gustar de esas mieles líricas de la hermana del poeta, para después poder ofrecerlas a nuestros lectores.

En nuestro próximo número de AGROBOX nos ocuparemos del segundo libro de los remitidos por don Juan Berbel: «Encendido manantial».

J. COMINO ARROYO
Prof. titular del Ciclo de Lenguas

A primeros de octubre habrá clases en la Universidad Laboral de Gijón

«Sin que nosotros hiciéramos la más mínima gestión para obtenerlo, a mediados de julio el Caudillo, por mediación de su Ministro de Trabajo, ofreció a la Compañía el encargarse de la dirección de esta gran obra en la que tiene puestas sus mejores esperanzas», ha declarado en Bilbao a «El Correo español» el reverendo padre Francisco Javier Baeza, S. J., al confirmar la aceptación por la Compañía de Jesús de la dirección de la Universidad Laboral de Gijón. Añade el padre Baeza que los cursos se abrirán a primeros de octubre de 1955 y que los edificios están calculados para alojar holgadamente a 1.000 alumnos internos. Se admitirán otros 1000 alumnos medio pensionistas, todos ellos con gastos pagados, y se dispone también de un pabellón especial de 350 plazas, casi todas con

(Pasa a la 6.ª página).

Diputación de Almería — Biblioteca. Agrobox (Albox). 1/2/1955, p. 3

I CURSO DE EXTENSION CULTURAL E INICIACION TECNICA

El I Curso de Extensión Cultural e Iniciación Técnica organizado por nuestro Centro ha tenido una entusiasta acogida por los jóvenes de Albox.

Asisten a él cuarenta y un alumnos, que siguen con vivo interés las clases de Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Lengua Española, Higiene, Formación del Espíritu Nacional, Geografía e Historia, Religión, Dibujo, Cerámica, Ganadería y Electrificación agrícola.

Las clases comienzan a las ocho menos cuarto de la tarde y terminan a las diez de la noche, explicándose dos lecciones semanales de cada materia.

I CURSO DE EXTENSION CULTURAL Y ECONOMICA DOMESTICA

En colaboración con la Sección Femenina de F. E. T. y de las J. O. N. S., se viene desarrollando en nuestro Centro un curso de Economía doméstica. A él asisten más de cuarenta alumnas, cuya asiduidad a las clases es altamente significativa. Además de las materias de Cultura general y Religión, en este Curso femenino se explica Formación del Espíritu Nacional, Formación Social, Enseñanzas del Hogar y Divulgación Sanitaria.

Las clases para las mujeres comienzan a las seis de la tarde-terminada la jornada escolar de los estudiantes de Bachillerato Laboral—y duran hasta las nueve y cuarto de la noche.

III CICLO DE CONFERENCIAS

Hasta la hora de redactar estas líneas, se han pronunciado en el Salón de Actos de nuestro Centro las siguientes conferencias:

Don José María Rebate Encinas, Director y Profesor de Matemáticas, disertó el día 20 de Enero sobre «La medida y el número»

El día 23 del mismo mes, don Rafael Toledo y Millas, rofesor de Formación del Espíritu Nacional, versó sobre «Las Leyes fundamentales del Régimen».

Don Manuel Caparrós Caparrós, Profesor Titular de Formación Manual nos expuso el día 27 «Nuestro problema hidráulico».

Día 30: Don José Comino Arroyo, Profesor Titular del Ciclo de Lenguas, versó sobre «La nueva regulación de los arrendamientos rústicos protegidos»

Día 3 de Febrero: Don Andrés Martínez Segura, Profesor de Religión. Tema: «Jesucristo».

Día 6 de Febrero: D. Antonio López Lis, Profesor Titular de Dibujo, versó sobre el tema «Por el Dibujo, hacia Dios».

Día 10: Don Juan Zaragoza Garrido, Profesor Titular del Ciclo Especial: «Mendelismo y las aves».

Para el día 13 estaba anunciada la conferencia del Dr. Martín-Gil Utrilla. Y, ante la imposibilidad de pronunciarla por imperativo de sus deberes médicos, el Director del Centro no quiso privar a los albojenses de nuestras ya acostumbradas charlas de los domingos, y nos sorprendió con una docta disertación sobre los Rayos X.

ILUSTRES VISITANTES

El día 22 del pasado mes de enero visitó nuestro Centro el Secretario Técnico del Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional, don Manuel Hernández, acompañado del Arquitecto Sr. Góngora, haciendo un estudio sobre la conveniente ampliación del edificio y reuniéndose después con los Profesores.

En el Libro de Honor del Instituto, el Sr. Hernández escribió las siguientes frases: «Mucho se espera de este magnífico grupo de camaradas que rigen este Instituto. Que la cosecha confirme y supere estas esperanzas.—¡Arriba España! Albox. 22 enero 1955.—M. Hernández, Delegado Provincial de Sindicatos y Secretario Técnico del P. Provincial».

El día del presente mes, recibimos la visita de la Delegada Provincial de la Sección Femenina de F. E. T. y de

Desfile de la Centuria «Juan Ibáñez», el día del Estudiante Caído.

Los precios en nuestro Mercad

(Estudio

	Arroz Av	
Concentaina (Alic)....	6,50	-
Vitoria	6,10	2,5
Guinzo de Limia (Oren.)	-	—
ALBOX	7,00	2,5
Lorca	6,00	—
Játiva	6,00	—
Jerez de la Frontera ...	6,64	2,2

Diputación de Almería — Biblioteca. Agrobox (Albox). 1/2/1955, p. 4

las J. O. N. S., camarada Mercedes Alonso, quien presenció una demostración de gimnasia realizada por nuestros alumnos, bajo la dirección del Profesor de Educación física y Formación del Espíritu Nacional, don Rafael Toledo.

Cuando el 17 diciembre visitaba por vez primera a nuestro Centro la señorita Mercedes Alonso, se dignó estampar en nuestro Libro de Honor estas palabras tan alentadoras: «A este magnífico Instituto que realiza la gran tarea de formar una juventud que ha de ser gala y honor de nuestra España. Estupenda tarea, que junto al trabajo me consta está nuestro Yugo y nuestras Flechas.—M. Alonso.

DIA DEL ESTUDIANTE CAIDO

Se ha conmemorado con todo esplendor el «Día de los Caídos de la Juventud». Por la mañana asistieron Claustro de Profesores y alumnos a la Santa Misa, aplicada por el alma de Matías Montero y de todos los caídos de la Juventud. A continuación todos los asistentes se trasladaron a la Cruz de los Caídos, donde don Rafael Toledo y Millas, Profesor de Formación del Espíritu Nacional, recitó la oración especial de Sánchez Mazas, cantándose a continuación el «Cara al Sol» y dando los gritos de ritual el Vicedirector del Centro, don Martín Navarrete Hernández.

Después, en el Salón de Actos, el Vicedirector glosó la significación del día, y el Profesor de Formación del Espíritu Nacional pronunció la lección correspondiente, finalizando estos actos con el himno «Prietas las Filas».

Se celebró un concurso literario sobre Matías Montero, otorgándose el primer premio al alumno Patricio Rubio Casanova, cuyo trabajo publicamos en nuestra Sección «Frente de Juventudes»; el segundo premio fué concedido al alumno Ramón Lajara Rodríguez.

Finalizados estos actos, se reanudó la jornada de clases.

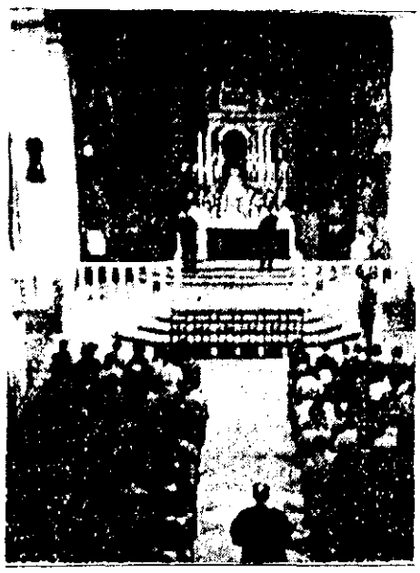
NECROLOGICA

El día 28 del pasado mes de enero falleció el padre de nuestro alumno Lázaro Martos. Sus compañeros de curso, acompañados de varios profesores, asistieron al entierro y funeral por el eterno descanso de su alma. Descanse en paz.

Agrícola en el pasado mes Enero

omparativo)

Cebada	Trigo	Judías	Patatas	Naranjas
2,25	3,80	—	2,00	1,50
2,55	—	7,00	0,90	—
3	—	—	0,90	2,50
2,50	4,12	6,00	1,00	2,00
2,20	3,00	—	1,50	1,25
—	4,00	7,50	1,50	2,00
2,54	4,06	7,52	1,60	1,95



Las Falanges Juveniles, oyendo la Santa Misa, en sufragio de los Estudiantes Caídos.

MARCHA-EXCURSION

El domingo día 13 del presente mes, se realizó una marcha con la totalidad de los alumnos, acompañados de los Profesores del Ciclo Especial, Formación Manual, Formación del Espíritu Nacional y Maestro de Taller (Mecánica), a la cortijada denominada «Los Segovias», realizándose un Día de campamento, con horario normal. Se explicó una lección sobre «Decálogo de orientación para el estilo», a cargo del Profesor de Formación del Espíritu Nacional, don Rafael Toledo; y se recogieron varios insectos para la colección de Historia Natural.

La marcha, realizada en cooperación del Frente de Juventudes, resultó formativa, desfilando nuestros alumnos, con los de la Escuela de Patronato de la organización juvenil, tanto al ir como al regreso, por las calles de la población.

Nuestro Director General rinde cuentas

(Viene de la página 1.ª)

y detallado informe poniendo de manifiesto la colaboración eficaz que prestan, a la Enseñanza Laboral instituciones y organismos oficiales (1) cuyas representaciones integran los Patronatos provinciales y locales, también recordó que la Enseñanza Media y Profesional se debe a la personal iniciativa y aliento del Jefe del Estado.

He aquí una breve exposición de la, sin exageración, extraordinaria labor llevada a cabo por la Dirección General de Enseñanza Laboral, fiel intérprete, con el Caudillo, del punto 24 de la Falange.

(1) Seame permitido recordar que entre estos organismos aludidos, está el Frente de Juventudes, que incorpora a la Enseñanza Media y Profesional, de manera directa y eficaz, lo que por Ley, la Patria le ha confiado, la educación Política, Premilitar y Física, base de la formación del hombre nuevo que España necesita.

Diputación de Almería — Biblioteca. Agrobox (Albox). 1/2/1955, p. 5

Resumen de las obras e instalaciones efectuadas en Centros de Formación Profesional en 1.954

Con motivo de la aportación de nuevos recursos económicos, el Ministerio de Educación Nacional ha podido acometer en 1954 la resolución de varios problemas de gran envergadura, concernientes, de modo especial, a los Centros y actividades dependientes de la Dirección General de Enseñanza Laboral.

Se han iniciado obras de nueva planta en Escuelas de Trabajo, de Artes y Oficios y de Orientación Profesional y Preaprendizaje por un importe total de *veintidos millones trescientas ochenta y un mil seiscientas pesetas con noventa y nueve céntimos;* de esta suma, durante el pasado año se invirtieron *tres millones ochocientas ochenta y un mil seiscientas pesetas con noventa y nueve céntimos,* habiéndose contraído para el año en curso *diez millones ciento cincuenta mil pesetas*, y, para 1956, *ocho millones trescientas cincuenta mil pesetas.*

Se han efectuado, así mismo, obras de gran importancia en Institutos Laborales, por un importe de *trece millones doce mil quinientas veintiseis pesetas con sesenta y seis céntimos.*

Otro importante capitulo corresponde a la realización de obras de ampliación, reparación y reforma, por un total de otros *ocho millones ciento un mil novecientas sesenta pesetas con veintinueve céntimos,* correspondientes a Escuelas de Trabajo, Escuela Especial de Mecánica de Precisión y Armeria de Eibar, y Escuelas de Orientación Profesional y Preaprendizaje de Madrid; algunas de estas obras exigirá la inversión de *ocho millones seiscientas mil pesetas* en el año en curso; de *cinco millones trescientas mil pesetas* 1956, y de una cantidad igual en 1957.

En el mismo concepto (obras de ampliación, reforma y reparación) se han invertido en 1954 *tres millones quinientas seis mil pesetas con catorce céntimos,* en Escuelas de Artes y Oficios, en la Escuela Nacional de Artes Gráficas de Madrid, y en el Conservatorio de las Artes del Libro de Barcelona, habiéndose contraído para 1955 otros *dos millones ochocientas mil pesetas,* a fin de ultimar algunas de las obras citadas.

En el capitulo de adquisición de inmuebles, se ha invertido la cantidad de *dos millones trescientas sesenta y un mil quinientas noventa y y tres pesetas con ochenta céntimos,* para las Escuelas de Artes y Oficios de Almeria e Ibiza.

El capitulo de adquisiciones e instalaciones para Escuelas de Trabajo, ha supuesto la inversión de *seis millones setecientas sesenta mil doscienta noventa y ocho pesetas con noventa y seis céntimos.*

Este mismo capítulo, pero en lo que atañe a adquisiciones e instalaciones para Escuelas de Artes y Oficios, ha supuesto un gasto de *dos millones seiscientas noventa y dos mil novecientas cincuenta y cinco pesetos con cincuenta céntimos.*

Los *sesenta y cuatro* Institutos Laborales en funcionamiento han recibido, con cargo al mismo capítulo de adquisiciones e instalaciones, una suma total de *seis millones setecientas*

(Continuará en el próximo número).

A primeros de octubre habrá clases en la Universidad Laboral de Gijón

(Viene de la 3.ª página).

habitaciones individuales y que servirá para los cursillos de capacitación social.

Sobre los cursos, el padre Baeza ha declarado:

—Los alumnos ingresarán a los ocho años. A los diez se bifurcan en las dos grandes ramas que se cursarán en la Universidad: Laboral y Universitaria. Los que sigan la primera, continuarán estudios primarios hasta los trece años; seguirán otros dos de iniciación profesional y tres de aprendizaje del oficio para el que tengan más aptitud, con lo que a los dicinueve años pueden obtener el título de maestro en su especialidad. En cuanto a la rama universitaria, estudios de Bachillerato Laboral hasta los quince años; peritos especiales, de los quince a los diecinueve, y estudios técnicos superiores, de los diecinueve a los veintidós. Aquellos alumnos superdotados que puedan surgir obtendrán de la Universidad Laboral las becas necesarias para que puedan cursar sus carreras en las Universidades oficiales, escuelas especiales y centros superiores de enseñanza de la Iglesia. Estos alumnos convivirán, durante las vacaciones, con sus compañeros obreros. La misma protección, en forma de becas, dispensará la Universidad Laboral a los alumnos que se sientan llamados al estado sacerdotal o religioso, «con la santa ilusión y fundada esperanza de que un día sean ellos los verdaderos sacerdotes obreros que conocerán bien el mundo que han de llevar a Cristo.

Los cursillos para hombres maduros serán análogos a los de la Escuela Social de Madrid y de la Escuela de Capacitación Social. Durarán de dos a tres meses y acogerán a grupos de obreros de menos de cincuenta años procedentes de toda España, que recibirán una formación moral religiosa y técnica de acuerdo con su capacidad. Se espera que de estos grupos salgan en los primeros años los dirigentes que sirvan de enlace entre los núcleos trabajadores y la Universidad.

—Se ha hablado mucho de la suntuosidad de los edificios. ¿Podría indicarnos algo sobre ello?

—A esta pregunta responde el Padre Baeza:

—Por lo que he podido apreciar, se ha exagerado muchísimo en esta materia. Ciertamente, se pueden llamar suntuosos el edificio de la iglesia, con su magnífica torre, en el salón de actos. Las instalaciones para los alumnos son amplias y alegantes, pero más bien con cierta sobriedad digna. Las 350 habitaciones destinadas a los antiguos alumnos y a los cursos de Capacitación Social tienen alguna mayor comodidad y cierta prestancia, habida cuenta que se destinan para hombres ya formados y muchos de ellos, aunque modestos, tienen ya sus medios de vida y un hogar dignamente instalado.

(De Avanzada)

Diputación de Almería — Biblioteca. Agrobox (Albox). 1/2/1955, p. 6

Material recibido

100 gr. cloruro niquel cristalizado.
100 gr. sulfato niquel cristalizado.
250 gr. nitrobenzol.
25 gr. nitrato plata cristalizado.
250 gr. nitrato plomo cristalizado.
250 gr. bromuro potásico.
500 gr. carbonato potásico.
25 gr. cloruro potásico.
100 gr. bromato potásico.
100 gr. ferricianuro potásico.
100 gr. ferrocianuro potásico.
100 gr. fosfato potásico monobásico.
1000 gr. hidróxido potásico en barras.
100 gr. nitrato potásico cristalizado.
100 gr. permanganato potásico
250 gr. sulfato potásico cristalizado.
100 gr. sulfocianuro potásico.
250 gr. ioduro potásico cristalizado.
500 gr. benzoato sódico en polvo.
1000 gr. bicarbonato sódico.
250 gr. bisulfito sódico anhidro.
250 gr. bisulfito sódico líquido
250 gr. bromuro sódico cristalizado.
250 gr. carbonato sodico.
750 gr. cloruro sódico cristalizado.
50 gr. cobaltinitrito sódico.
100 gr. fosfato sódico bibásico.
1000 gr. fosfato sódico monobásico.
500 gr. hidróxido sódico en lentejas.
500 gr. hiposulfito sódico cristalizado.
100 gr. nitrato sódico cristalizado.
250 gr. nitrito sódico cristalizado.
25 gr. nitroprusiato sódico.
1000 gr. sulfato sódico cristalizado.
500 gr. sulfito sódico cristalizado.
100 gr. iodo resublimado.
100 gr. cranalla de cinc.
100 gr. cloruro de cinc fundido.
250 gr. nitrato cinc cristalizado.
250 gr. sulfato cinc cristalizado.
6 llaves de vidrio de doble paso
6 lamparillas de vidrio para alcohol.
6 tripodes hierro de 12 cm.
6 telas metálicas con amianto de 10 por 10.
6 triángulos ti rra pipa de 6 cm.
1 prensa tapones rotativo.
6 soportes placa hierro completos.
6 pesa sustancias 4 por 60.
6 libritos tornaso (papel azul y rojo.
3 trompas de vidrio para vacío.
1 mortero con mano, de vidrio de 10 cc.

Nuestra biblioteca

Sexta relación de libros recibidos en el Centro, con destino a nuestra Biblioteca:

Monografía de orientación profesional, números 1, 2, 3, 4 y 5.

C. I. Palmer: «Matemáticas elementales»(Aritmética, Geometría, Algebra y Trigonometría.

Guy Brigance: «Obras de albañilería».

Vicens Vives: «Historia General Moderna», tomo I-II.

«Arbor» (Revista General de Investigación y Cultura) del 97 al 100 inclusive.

Luis Anquet y Durat: «La electricidad contada con sencillez».

A. García Romero: «Horticultura».

Juan Homedes: «Veterinaria Práctica».

Hernández Robredo «Meteorología Física y Climatología Agrícola».

Gerarharh Mundorff: «Las fitohormonas en agricultura».

Sánchez Monge: y R Esteruelas Rolando: «Genética General y Agrícola.

Alberto C. Falcioni: «Higiene pecuaria».

Gilberto Bergeret: «Conservas vegetales, frutas y hortalizas».

Alfonso Diaz del Pino: «Cereales de Primavera».

Jaime Nastí: «Cacao, café y té».

Gabriel Bornás y de Urcullo: «Floricultura».

Santiago Matallana: «Alojamiento para el ganado».

Jesús Varona: «Matemáticas y sus aplicaciones agrícolas».

Luis Pardo García: «Agricultura continental».

O. Chieza Molinari: «Terapeútica vegetal» Tomos I II.

José López Palazón: «Ganado cabrio».

Emilio Ayala Martín: «Cunicultura industrial».

Ricardo Behr: «Hidráulica agrícola».

Rafael Díaz Montilla: «Ganado porcino».

L. Alonso de Súñiga: «Electrificación agrícola».

Domingo García - Tejero: «Topografía general y agrícola».

Los libros relacionados anteriormente pertenecen a la colección Agrícola Salvat

Jean R. D'Acosta: «Michelin de los bosques».

Denyse Renaud: «Hermanas gemelas».

Carlos de Arce: «La nieta del Duque».

M. D. Carnac: «La caseta de la playa».

Marina Hyat: «El hijo del Oriente».

Beltrán de Riviere: «En casa de tía Pamela».

Lopez de Amez: «El robo del encendedor».

Antonio Muñoz Escámez: «El Campeón».

Montserrat del Amo: «Todo un Joven».

Juan Solano: «La capa del Virrey».

Anita Serrano: «Una buena chica».

B. Moral e I. Chapa: «Los leales de D. Martín».

Jean R. D. Acosta: «El hijo del Zar».

J. Suárez Trinidad: «La última de los monquelos».

María Josefa Martínez: «Juan María».

M. H. Askar: «Siluetas».

Justa Torres: «Seis Pecados»

Monserrat del Amo: «Gustavo el grumete».

Carmen Martel: «Reconciliación».

Marianela Palacio: «¿Quién?

G. Guguotat: «César y Raul?

Diputación de Almería — Biblioteca. Agrobox (Albox). 1/2/1955, p. 7

TEMA MEDICO

TRAUMATISMOS DE COLUMNA VERTEBRAL

Cuando vayamos a transportar un lesionado o traumatizado del sitio del accidente al lugar donde tenga que ser asistido por el médico, hay que tener mucho cuidado con él, pues de ello dependerá en gran parte el porvenir del enfermo. He aquí por qué conviene tener preparado personal convenientemente instruído, que en mi artículo anterior denominaba «socorristas», que en todos los pueblos debe de haber—un grupo compuesto de 10 o 12 personas—, para poder ser utilizados en el caso de haber varios lesionados, como consecuencia de una catástrofe sea de la índole que quiera. Ya este personal adiestrado sabe lo tiene que hacer, y en ello el enfermo llevará adelantado bastante, pues el saber lo que se debe hacer en todo orden de cosas es muy importante. ¿Qué traumas vertebrales suelen presentarse con más frecuencia en el medio rural y qué asistencia podemos prestar con los medios que tenemos a nuestro alcance? ¿Qué debemos hacer y qué evitar ante un traumatizado vertebral?

Los tipos de traumas vertebrales son 1, por flexión y 2, por presión. Los más frecuentes son por flexión. Anatómicamente podemos clasificarlas las dos en traumatismos de apófisis, de cuerpos y de arcos vertebrales.

Los de apófisis son de buen pronóstico, aunque a veces tengan síntomas que hacen pensar en lesiones serias. Pueden producirse en esas apófisis fisuras que dan dolor violento, pero que no implica gravedad. La radiografía nos muestra las lesiones banales. Puede haber un gran hematoma. Su tratamiento es la inmovilización con corsé de yeso durante dos meses. Fracturas de apófisis espinosas, la excepción de los traumas directos no tienen importancia; sin embargo, la séptima cervical y la primera dorsal pueden romperse por acciones musculares (enfermedad de los cargadores).

Traumas de cuerpos vertebrales —Tres tipos 1), fracturas por aplastamiento (en cuña). Caídas de altura sentado o de pie. 2), fractura conminuta de cuerpo (por flexión violenta; por ejemplo gran peso que cae sobre la espalda flexionando la columna. 3), fractura luxación.

La fractura en cuña.—Síntomas: Pequeño dolor, ligera prominencia a veces, otras no hay síntomas; se diagnostican por Rayos X; una a tres vértebras en forma de cuña. A veces, lesiones tan leves que el sujeto hace su vida ordinaria desde el primer momento, presentándose más adelante dolores radiculares por comprensión de nervios en agujeros de conjunción; y a Rayos X vemos la vértebra en cuña.

Fracturas luxaciones.—Se necesita la acción de un cuerpo en movimiento que choque sobre columna vertebral (accidentes de carretera). Para hacer un buen diagnóstico, es imprescindible una radiografía lateral de columna. Tratamiento: Procurar la reducción haciendo una hiperextensión, colocando al lesionado en decúbito prono, situándole entre dos mesas apoyando la porción cefálica en la más alta. Con esto a veces, basta, hasta en las fracturas con luxación, si no hay interposición de apófisis. Otros procedimientos de reducción son variantes del anterior. Como en el que el lesionado es colocado colgado por los pies en decúbito prono y apoyando el tórax sobre una mesa. Después de le reducción, aplicar un corsé de yeso que apoya en la pelvis y en las articulaciones esternoclaviculares, almohadillando las crestas ilíacas, el sacro y toda la prominencia ósea. El período de inmovilización es: En las fracturas de cuña, cuatro meses. En la fractura conminuta, inmovilización de seis meses, por lo menos, dudando incluso de si después de este período no tendrá molestias a la flexión, ya que en estas fracturas se lesionan los discos intervertebrales, formándose posteriormente en ellos un tejido fibroso que da luego dolores y molestias diversas.

Fracturas por hiperextensión.—Son rarísimas en la práctica (se citan el traumatismo de circo); la reducción no se hará por hiperextensión, sino por una discreta extensión colocando después un corsé.

Tener presente que el porvenir del traumatizado de columna depende de todo lo que hagamos desde que le vemos en la carretera o lugar del accidente. Pensar muy en serio lo que vamos a hacer con él, si trasladarle o no, esperando a que lleguen medios de traslado adecuados.

Si lo cogemos boca arriba, agudizamos el trauma y producimos lesiones que no tenía.

Los traumatismos de columna son muy graves y algunas veces tienen signos neurológicos. Se trasladarán, en una hiperextensión improvisada, acostándole con la cabeza colgante en una cama, que llegue hasta la raíz del cuello.

La fractura luxación del Atlas es lesión grave producida casi siempre por caída de piscinas; las de por hiperflexión y por hiperextensión requieren siempre radiografía previa, ya que las maniobras de reducción son totalmente distintas; y si aplicamos lo que no debemos, podemos matar en el acto al enfermo. El porvenir de todo fracturado de colunma depende de los primeros auxilios, casi más que del tratamiento ulterior. En las fracturas con luxación, casi siempre presiona la médula en su parte anterior dando parálisis motoras con abolición de reflejos. Si sospechamos fractura cervical, para su traslado uno tira del occipucio y mentón y otro de los pies, mientras que un tercero desplaza al fracturado hacia la camilla, colocando una almohada bajo los hombros. A veces, colocándole en decúbito prono basta para que no aumente las lesiones.

Vigilar vejiga, recto y esfínteres, trastornos vasomotores que facilitan los decúbitos, sondar vejiga y si está repleta, vaciarla con intervalos de cinco minutos. Si hay fractura de columna lumbar, basta cama dura con tabla sobre el somier y sábana arrollada bajo el lugar de fractura.

Localizaciones probables. Al explorar, mirar que tenga dolores fulgurantes, que sienta nuestros dedos, combatir ileo paralítico, frecuente en estos enfermos, dar antibióticos para prevenir infecciones. En parapléjicos se insiste hoy en que debemos practicar la minectomia si pasan dos días sin recuperación medular. Hoy en día para medio de la Ortopedia moderna se ha logrado recuperar a gran número de parapléjicos, que son lesiones que se producen por compresiones medulares.

DIEGO MORATA

Médico Titular. Profesor Aux. de Matemáticas

Diputación de Almería — Biblioteca. Agrobox (Albox). 1/2/1955, p. 8

FRENTE DE JUVENTUDES

Con motivo de la celebración del Día del Estudiante Caído, la Delegación Provincial convocó un Concurso de Periódicos Murales. Destacaron los presentados por la segunda Escuadra de la Primera Falange, en que colaboraron, Pablo López y Julián Fernández; Primera Escuadra segunda Falange, cuyo Jefe es Jesús Riquelme Sanz, Escuadra que lleva por título Matías Montero; Tercera Escuadra de la segunda Falange en la que colaboraron José Antonio y Vicente López.

En colaboración con el Instituto Laboral se celebró un concurso literario, también sobre Matías Montero, al que se presentaron en total 27 trabajos, obteniendo los primeros premios los artículos que se publican en otra página de esta revista.

Hemos recibido una carta de felicitación y aliento de la Delegación Nacional del Frente de Juventudes por la actuación de esta Delegación Local durante el primer trimestre del año político, en la cual quedamos clasificados en PRIMER LUGAR de la provincia. Además hemos recibido dos «celtas» regalo de dicha Delegación Nacional.

Agradecemos esta distinción y prometemos superarnos en las próximas etapas para no desmerecer en el concepto que nos hayamos hecho acreedores.

Escuadras de las Centurias Bailén y Juan Ibáñez, se están preparando para tomar parte en el concurso comarcal del Plan Nacional de Formación.

Esperamos que estos camaradas dejen bien alto el pabellón del Frente de Juventudes.

Próximamente dará comienzo en esta Delegación el Curso para Instructores de Centuria de Formación Política. Existe gran interés por el mismo y creemos que sus resultados redundarán en una mejor preparación de los camaradas de nuestras centurias.

La marcha celebrada el pasado domingo en colaboración con los alumnos del Instituto, también encuadrados en nuestras Falanges Juveniles, resultó formidable, y todos esperamos con impaciencia el anuncio de la próxima marcha que tenemos noticias se proyecta al «Llano del Expino».

Tenemos noticias, de que, con ayuda del Delegado Comarcal de Sindicatos, en el patio de la C. N. S. se va a inaugurar en fecha breve un campo de balón-cesto para la Sección Femenina, cosa que esperamos con ansiedad para poderlo utilizar porque también sabemos que la Sección Femenina ha de permitirnos su uso.

Se están preparando diversos equipos de fútbol y balón mano para las próximas competiciones comarcales en estas actividades deportivas.

La Centuria «Juan Ibáñez» en la puerta del Instituto Laboral, antes de entrar a escuchar la «lección del día».

Lo que escriben nuestros alumnos

«9 de febrero, día del Estudiante Caído»

Matías Montero nació en Madrid en 1914.

De pequeño, asistía a la escuela, donde, con amor y entusiasmo, aprendía con afanes de superación.

Después pasó al Instituto, donde estudió el Bachillerato, pasando después a la Universidad cursando estudios superiores; estudió Medicina y practicaba en el Hospital de San Carlos. Con unas ideas sublimes acerca del destino de España, a pesar de pertenecer a un partido político llamado F. U. E., no podía resignarse a ver a España chata, rendida y sin aspiraciones. Pero vió colmado su ideal cuando oyó a José Antonio hablar en el Teatro de la Comedia, y se unió a él con el único fin de engrandecerla y llevarla a la cumbre de la victoria. Desde este momento, dejó de pertenecer a la F. U. E. para afiliarse al S. E. U., por lo que sus compañeros de Universidad—contrarios a sus aspiraciones y pertenecientes al partido primero—vieron con disconformidad la conducta del insigne estudiante en favor la Madre Patria. Y proyectaron cortar aquel brote que crecía con ideales francos. Y... fué en un 9 de febrero; él sabía que estaba amenazado de muerte si salía por las calles a vender el periódico F. E. que confeccionaron para propagar su doctrina; nada le importaba su vida si su sangre derramada servía para regar el suelo español, para que éste diese fruto y crear una Patria libre donde el amor a Dios y a la Patria fuese como fruto a su sangre derramada.

Así fué cuando en un 9 de febrero, habiendo terminado su servicio; y cuando se iba a su casa, en una esquina de la calle Mendizábal, los enemigos, llenos de rencor, le dispararon por la espalda segando una vida joven y alegre, llena de amor patrio y sublimada con el sacrificio de su propia existencia.

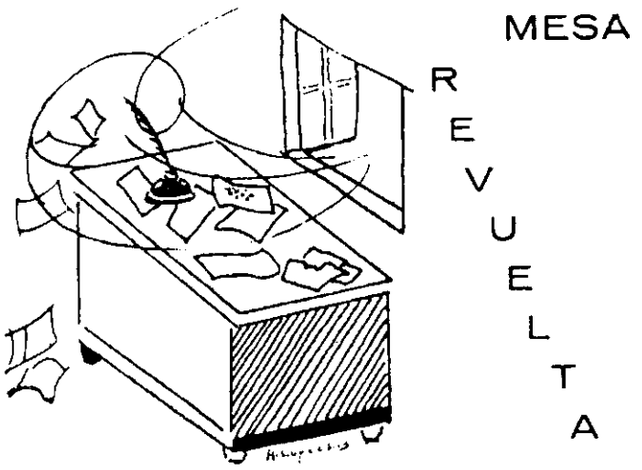
Así pasa a nosotros la vida de un camarada. Y parece que, al apreciar sus virtudes, el ambiente se llena de un perfume extraño; de un perfume que es la mezcla del laurel de su heroismo, de la sangre que brotó de sus venas y de la pólvora que se incrustó en sus músculos; esos músculos que estaban dispuestos a consumir su energía en favor del engrandecimiento de España.

Las palabras de José Antonio ante su tumba fueron:

«Matías Montero, gracias por tu ejemplo. Que Dios te dé su eterno descanso y a nosotros nos lo niegue hasta que sepamos recoger para España la cosecha que sembró tu muerte.

Patricio Rubio Casanova
(Alumno de 2.° curso)

Diputación de Almería — Biblioteca. Agrobox (Albox). 1/2/1955, p. 9


MESA
REVUELTA

NUESTRO CONCURSO MENSUAL

Las soluciones correspondientes al concurso de AGROBOX de Diciembre-Enero son las siguientes:

1.ª El multiplicador es 9, porque 12345679x 9=111111111.

2.ª La costumbre de construir belenes o nacimientos procede de Umbría (Italia), siendo el primero de que se tiene noticia el que construyó San Francisco de Asís.

3.ª Horizontales: 1: Solera.—2: Mi-Recen.—3: Eco-Od.—4: Erais-A.—5: A-Orden.—6: Mi-Roe. 7: Azada-NN.—8: Raices.

Verticales: 1: Me-Amar.—2: Ice-Iza. 3: S-Oro-Ai.—4: Or-Ar-DC.—5: Le-Id-Ae.—6: Ec-Ser-S.—7: Reo-Non.—8: Anda-En.

Se han recibido seis soluciones, siendo exactas las remitidas por Paquita Muñoz Sánchez y María Angeles Serrano Sánchez. Sorteado el premio entre las acertantes, le ha correspondido a la primera. Enhorabuena, Paquita.

Dicho lo cual, pasamos a anunciar nuestras

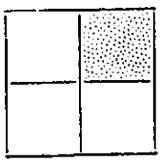
PREGUNTAS DE FEBRERO

1.ª—Una preguntita de Historia: «¿Quién fué el que dió la primera vuelta al mundo»?

2.ª—Ahora que se le nombra tanto, «¿Quién era Pegaso»?

3.ª—La leemos en «Perfiles»:

Una herencia difícil.—Un campesino, al morir, lega a sus cuatro hijos un terreno cuadrado para ser dividido entre ellos en partes iguales.



Desgraciadamente, para pagar los gastos de enterramiento y los derechos de sucesión, sus cuatro hijos se ven obligados a vender un cuarto de terreno, formado por una porción cuadrada, situada en un ángulo del gran cuadro inicial. ¿Cómo deben ellos hacer para repartirse en partes rigurosamente iguales *tanto en forma como en dimensiones*, las tres formas restantes?

¡A discurrir, amigos! Esperamos vuestras soluciones.

RECUERDA, JOVEN

Son obligaciones y derechos de los alumnos:

a) Considerar su labor como servicio a la Patria, por lo que han de esforzarse en cumplirla con el mejor espíritu y aplicación.

b) Respetar y obedecer al Director y Profesores, dentro y fuera del Establecimiento, y también al personal subalterno y encargados del mantenimiento del órden en el Centto.

c) Asistir diariamente a clase y a cuantos actos académicos les ordenen las autoridades docentes, siempre con el aseo y decoro debidos y comportarse en ellos con la máxima urbanidad.

Cuando no les sea posible asistir, justificarán la ausencia, a satisfacción del Jefe de Estudios, acreditando la causa impeditiva.

Los alumnos que cometieren veinte faltas de asistencia, no justificadas, a clase de lección diaria, diez en clases de días alternos, o cinco a las de menos de tres lecciones semanales, serán dados de baja en la lista y no podrán ser calificados en la convocatoria de junio.

El profesor lo comunicará al Jefe de Estudios, y éste lo hará saber a los padres o tutores del interasado.

Así lo ordena el Reglamento general de los Centros de Enseñanza Media y Profesional (artículo 34, aps. a), b) y c).

REBUSCANDO AQUÍ Y ALLÍ

En la carnicería

—... Y si el «Litri», Luis Miguel y Arruza vuelven a los toros, tendremos carne de ternera...!

(De «Ideal» de Granada).

Cuento andaluz

Un vasco, un castellano, un valenciano y un andaluz habían preparado una merienda a la que cada cual debía llevar algo de su tierra. El vasco llevó bacalao; el castellano, el pan; el valenciano llevó naranjas, y el andaluz... llevó a su hermano

(De Miguel Sáez, Albox).

Chispa médica

—¿Qué tal ha soportado la operación el 209?

—¿Operación? Pero... ¿no era para una autopsia?

(De «Perfiles»).

❁ ❁ ❁

Un turista pregunta a un nativo:

—¿Es muy saludable esta tierra?

—Ya lo creo que si, en ocho años no se ha muerto nada más que una.

—¿Quién fué?

—El médico. Se murió de hambre.

❁ ❁ ❁

—Estás viendo, Felipe nuestro hijo es terrible, ayer le compramos una flauta y hoy la tiene ya llena de agujeros.

Tip. "La Independencia". Almería

1 - Pedro
2 - Ideal

Diputación de Almería — Biblioteca. Agrobox (Albox). 1/2/1955, p. 10